

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**



Утверждаю:
директор МОУ «СОШ № 1»
Чижов Ю. А.
от « 01 » сентября 2016 г.

**ПРОЕКТ
«Юные инспектора движения»**

**Возрастная группа: обучающиеся 5 класса
Срок реализации: 1 год**

2016 г.

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель проекта:

Развитие движения ЮИД в школе, посредством использования современных информационных технологий, электронных ресурсов.

Задачи проекта:

1. Вовлечь детей в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах.
2. Популяризовать движение ЮИД посредством применения современных, интересных детям информационных технологий.
3. Способствовать формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.
4. Способствовать снижению дорожно-транспортного травматизма у детей.

В рамках проекта «ЮИД» можно разделить на три основных направления-девиза:

1. Изучи ПДД сам!
2. Научи ПДД своих сверстников!
3. Напомни взрослым о культуре поведения на дорогах!

Первое направление деятельности – обучение ЮИДовцев правилам дорожного движения.

Второе направление деятельности – пропаганда БДД среди сверстников.

Деятельность школьного отряда ЮИД:

1. Создание печатной продукции, работа школьного СМИ:
 - выпуск школьных газет,
 - выпуск листовок-молний с актуальной важной информацией (по мере необходимости).
2. Мероприятия по пропаганде и обучению ПДД младших школьников:
 - проведение викторин, лекций, агитбригад, КВН, соревнований по ПДД и др.
3. Пропаганда БДД среди родителей:
 - изготовление листовок по ПДД для раздачи на родительских собраниях,
 - выступления агитбригад на родительских собраниях.
4. Реклама деятельности ЮИД и проекта «ЮИД»:
 - выступления агитбригад «Кто мы ЮИДовцы?» перед первоклассниками
 - рекламные листовки «Вступай в ЮИД»
 - создание уголков ЮИД в классах, рекреациях.

Третье направление деятельности – пропаганда культуры поведения на дорогах жителям района.

В рамках третьего направления деятельность отрядов ЮИД ведется в следующих формах:

- проведение акций и по БДД
- публикации в СМИ, пропагандирующие ПДД;
- демонстрация собственного положительного примера.

Этапы реализации проекта

Предполагаемый срок реализации проекта – 1 учебный год.

Начальный этап:

- Организация или развитие деятельности школьного отряда ЮИД.
- Регистрация отряда. Помощь в создании атрибутики отряда: название, эмблема, элементы формы.
- Создание заданий для работы школьного отряда ЮИД.
- Создание плана работы для реализации проекта.

Основной этап:

- Размещать результаты деятельности отряда ЮИД в виде текстовых, фото и видео отчетов.
- Привлечение родителей школьников к участию и помощи в организации работы отряда ЮИД.
- Создание совместно с учащимися интересных, ярких заданий для деятельности школьного отряда ЮИД на учебный год.
- Разработка ярких, действенных акций, мероприятий по пропаганде БДД.

Завершающий этап:

- Подведение итогов реализации проекта за год;
- Создание нового проекта по работе с отрядами ЮИД с учетом интересов и потребностей школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Расширить представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформировать навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.