

## РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
Протокол №  
1"

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОУ "Средняя  
общеобразовательная школа №  
1"  
Оволова А.Г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости

#### 1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также её учёт при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» со 2 по 11 класс с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изученного материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив её значимость от результатов ежедневной работы обучающегося на протяжении всего учебного года.

#### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется педагогами, исходя из объёма и содержания каждой дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость – обучающиеся должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут потерять их и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с

доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложение 1,2).

2.4. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2)

2.5. Количество контрольных, проверочных и других работ должно соответствовать поурочно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Единая образовательная сеть Дневник.ру (электронный дневник/журнал) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 10

### Вес типовых работ

Весовой коэффициент по видам учебной деятельности:

Тип заданий (вид учебной деятельности)	Обозначение	Тип контроля	Весовой коэффициент
Итоговая контрольная работа	ИК/Р	тематический	10
Итоговый контрольный диктант	ИКД	тематический	10
Контрольный диктант	КД	тематический	10
Проверочная работа	ПР	тематический	10
Сочинение	СОЧ	тематический	10
Зачет	Зчт	тематический	7
Изложение (контрольное)	И	тематический	7
Контрольное списывание	КС	тематический	7
Лабораторная работа	Л/Р	текущий	7
Практическая работа	П/Р	текущий	7
Самостоятельная работа	С/Р	текущий	7
Диктант	Д	текущий	6
Изложение по самостоятельно составленному плану	ИСП	текущий	5
Индивидуальный проект	Ипр	текущий	5
Наизусть	Наиз	текущий	5
Обучающее изложение	ОИ	текущий	5
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	ОИКЛ	текущий	5
Обучающее сочинение	ОС	текущий	5
Пересказ	ПЗ	текущий	5
Проект	Пр-т	текущий	5
Словарный диктант	СД	текущий	5
Сочинение по картине	СК	текущий	5
Списывание	СПИС	текущий	5
Тест	Тест	текущий	5
Устный счёт	УС	текущий	5
Говорение	ГОВОР	текущий	4
Диалогическая речь	ДИАЛ	текущий	4

Тип заданий (вид учебной деятельности)	Обозначение	Тип контроля	Весовой коэффициент
Орфографическая работа	ОР	текущий	4
Письмо	ПИС	текущий	4
Работа с контурными картами	к/к	текущий	4
Арифметический диктант	АД	текущий	3
Аудирование	АУД	текущий	3
Грамматическое задание	ГЗ	текущий	3
Коллективный проект	КПр	текущий	3
Комплексный анализ текста	КАТ	текущий	3
Математический диктант	М/Д	текущий	3
Опрос	О	текущий	3
Письмо по памяти	П/П	текущий	3
Продуктивные задания	ПрЗд	текущий	3
Работа с таблицами	РСТ	текущий	3
Творческая работа	ТР	текущий	3
Языковая тема	Я/Т	текущий	3
Дистанционный урок	ДУ	текущий	2
Доклад	ДОК	текущий	2
Ответ на уроке	Отв	текущий	2
Работа на уроке	Р/У	текущий	2
Работа над ошибками	РНО	текущий	2
Реферат	РЕФ	текущий	2
Урок	УР	текущий	2
Устное сочинение	У/С	текущий	2
Чтение	ЧИТ	текущий	2
Чтение вслух	ЧТ/В	текущий	2
Домашняя работа	Д/Р	текущий	1

#### Формула для расчета средневзвешенного балла:

**Средневзвешенный балл** = (сумма произведений оценок на их веса)/(сумму весов этих оценок)

#### Пример подсчета:

«5» и «4» за контрольную «3» за ответ на уроке

Вес контрольных работ - 10 баллов, вес ответа на уроке - 1 балл.

**Средневзвешенный балл** =  $(5 * 10 + 3 * 1 + 4 * 10) / (10 + 1 + 10) = 4,43$