



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» |
| Руководитель | Алла Генриховна Оводова |
| Адрес организации | 165311, Архангельская область, г. Котлас, ул. Ушакова, д. 6а |
| Телефон, факс | (818387) 3-84-68,3-69-19 |
| Адрес электронной почты | schoolkotl1@rambler.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа Архангельской области «Котлас» |
| Дата создания | 1922 год, 1967 год в действующем здании |
| Лицензия | № 5996 от 19 октября 2015 года, серия 29Л01 № 0001023, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, дата выдачи 19.10.2015 г., срок действия - бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3528 от 15.04.2015 г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области сроком до «15» апреля 2027 г. |

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) расположена в отдаленном от центра города Котласа микрорайоне Лименда. Социальный состав обучающихся различный. Много детей из малообеспеченных семей и семей среднего достатка. Большинство семей, обучающихся проживают на территории, закрепленной за Школой. Около 14 % обучающихся добираются до школы на автобусе с территории микрорайона бывшего 46 лесозавода и Лимендского шоссе. До 30 % обучающихся проживают в неблагоустроенном или частично благоустроенном жилье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), РАС.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет учреждения** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

* школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла,
* школьное методическое объединение учителей предметов эстетического цикла,
* школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла,
* школьное методическое объединение учителей начальных классов,
* школьное методическое объединение классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 50 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 150 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 42 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 242 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 40 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 524 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), РАС.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано методическое совещание для педагогов. На мероприятие педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформированы один профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык. Химия | 38 | 38 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), РАС.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
| Всего |  | 10 | 21 | 24 | 24 | 20 | 23 |
| 1-4 классы | ЗПР 7.1  ЗПР 7.2  ТНР 5.1  РАС | 6  1  1 | 13  4  3 | 12  7  2 | 11  8  2 | 7  5  1 | 5  5  -  1 |
| 5-9 классы | ЗПР  ТНР | 2 | 1 | 3 | 3 | 6  1 | 10  2 |

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных об­учающимися ее видов:

- Художественно-эстетическая творческая деятельность

- «Учение с увлечением!»

- Проектно-исследовательская деятельность,

- Познавательная деятельность

- Художественное творчество

- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Игровая деятельность

- Патриотическая, нравственная и экологическая направленность

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

НОО:

- «Занимательный русский язык»,

- «Умники и умницы»,

- «Грамотеи»,

- «Занимательная математика»,

- «Пластилинография»,

- «Веселый мяч»,

- «Край Северный, Архангельский»,

- «ЮИД»,

- классный час «Разговоры о важном».

СОО:

- курс «Актуальные вопросы обществознания»,

- кружок «Техническое творчество»,

- кружок «ЮИД»,

- спортивная секция «Волейбол»,

- секция «Меткий стрелок»,

- классный час «Разговоры о важном»

ООО:

- курс «Актуальные вопросы обществознания»,

- кружок «Техническое творчество»,

- кружок «ЮИД»,

- спортивная секция «Волейбол»,

- секция «Меткий стрелок»,

- классный час «Разговоры о важном».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности обучающихся основной школы.

**План внеурочной деятельности в ОУ (2 полугодие 2021-2022 учебного года):**

**НОО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Программа | Классы | | | | | | | | Форма контроля |
|  |  |  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс | Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей. | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | тест |
| Кружок | Калейдоскоп наук |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Кружок | Финансовая грамотность |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | тест |
| Кружок | Шахматы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Кружок | Валяние из шерсти |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | проект |
| Кружок | Моделирование причесок. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | проект |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Веселый мяч. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тест |
|  | «ОФП» (дети ОВЗ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тест |
| Курс | Здоровячек |  | 1 |  |  |  |  |  |  | тест |
| Социальное | Кружок | «ЮИД» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| курс | «Азбука дорожной безопасности» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | Всего часов | 5 | 5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |

**ООО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Программа | Классы | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация |
| 5а | 5 б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Духовно-нравственное | Курс | «Мир, в котором мы живем» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | проект |
| Социальное | Кружок | «ЮИД» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | тест |
| Общеинтеллектуальное | Курс | «Химия в задачах» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Курс | «Занимательная физика» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | тест |
| курс | «Основные вопросы биологии» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
|  | «Финансовая грамотность» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | тест |
|  | Кружок | «Техническое творчество» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | проект |
| Секция | «Волейбол» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тест |
|  | Секция | «ОФП» |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тест |
|  | Секция | «Стрелок» |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | тест |
|  |  | Всего часов | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 7 | 8 | 6 | 6 | 8 | 8 |  |

**СОО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Программа | Классы | | Форма контроля |
|  |  |  | 10 | 11 |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс | Актуальные вопросы обществознания | 1 | 1 | тест |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Теннис | 1 | 1 | Практическое тестирование подготовки |
| Курс | ОФП | 1 | 1 | Практическое тестирование подготовки |
| Социальное | Кружок | Стрелок | 1 | 1 | Практическое тестирование подготовки |
| Курс | Школа актива | 1 | 1 | тест |
|  |  | Всего часов | 5 | 5 |  |

**План внеурочной деятельности в ОУ (1 полугодие 2022-2023 учебного года):**

**НОО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Программа | Классы | | | | | | | | Форма контроля |
|  |  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |  |
| Курс | Край Северный, Архангельский | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тест |
| Курс | Умники и умницы |  |  | 1 |  |  |  |  |  | тест |
| Кружок | Грамотеи |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Курс | Занимательный русский язык |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | тест |
| Курс | Занимательная математика |  |  |  | 1 |  |  |  |  | тест |
| Кружок | Пластилинография | 1 |  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа |
| Секция | Веселый мяч. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Практическое тестирование физ. подготовленности |
| Кружок | «ЮИД» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тест |
| Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Всего часов | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 |  |

**ООО:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Программа | Классы | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация |
| 5а | 5 б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Кружок | «Юнармия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Тест, практическое задание |
| Кружок | «ЮИД» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Тест, практическое задание |
| Курс | «Химия в задачах» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Курс | «Занимательная физика» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | тест |
| курс | «Биология в вопросах и ответах» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Курс | «Решение задач по физике» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Курс | «Математика. ОГЭ. II часть» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Курс | «Хозяйство России» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Курс | «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | зачет |
| Курс | «Актуальные вопросы обществознания» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | тест |
| Кружок | «Техническое творчество» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | зачет |
| Секция | «Волейбол» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Практическое тестирование физ. подготовки |
| Секция | «Меткий стрелок» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | тест |
| Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Всего часов | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 12 | 12 |  |

**СОО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Программа | Классы | | Промежуточная аттестация | |
| 10 | 11 |  |
| Кружок | «Юнармия» | 1 | 1 | тест |
| Курс | «Политика и политические процессы» |  | 1 | тест |
| Курс | «Практическая химия» / «Основные вопросы биологии» |  | 2 | тест |
| Курс | «Решение задач по физике» |  | 1 | тест |
| Секция | «Баскетбол» | 2 | 2 | Практическое тестирование физ. подготовки |
| Секция | «Волейбол» | 2 | 2 | Практическое |
| Кружок | «Меткий стрелок» | 1 | 1 | Практическое тестирование подготовки |
| Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |  |
|  | Всего часов | 7 | 11 |  |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* спортивные эстафеты и соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «Легион». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 18 общешкольных мероприятия, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проведено спортивное мероприятие в честь участника локальной войны А. В. Зайкина.
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

* закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские маски;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 541 |
| – начальная школа | 204 |
| – основная школа | 299 |
| – средняя школа | 38 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них оставлены на повторное обучение | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1-4 | 204 | 202 | 99,02 | 81 | 58,27% | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2021-м был 56,1%), процент неуспевающих остался на том же уровне, что и 2021 году.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них оставлены на повторное обучение | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-9 | 299 | 299 | 100 | 127 | 42,47% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2021-м был 39,8%), неуспевающие среди 5-9 классов отсутствуют, как и в 2020 году.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них оставлены на повторное обучение | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10-11 | 38 | 38 | 100 | 17 | 44,74% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 0,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 44,2%), неуспевающие среди 10-11 классов отсутствуют.

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 53 | 16 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 53 | 16 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 53 | 16 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 53 | 16 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 53 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20 процентов по русскому языку и на 4 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 56 | 3,6 | 100 | 63 | 3,8 |
| 2021/2022 | 100 | 60 | 3,7 | 100 | 83 | 4,2 |

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 11 | 18 | 3,2 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Биология | 11 | 64 | 3,6 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 41 | 34 | 3,4 | 100 |
| Физика | 7 | 14 | 3,1 | 100 |
| География | 28 | 43 | 3,5 | 100 |
| Химия | 7 | 100 | 4,6 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019/20** | | **2020/21** | | **2021/22** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 52 | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 14 | 27 | 19 | 32 | 25 | 47,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 52 | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 12 |
| Средний балл | 4,4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 31 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (19%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 16 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний тестовый балл | 69 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46.

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Снижение результатов в 2022 году по сравнению с 2021 по математике (профильный уровень) и повышение результатов по математике (базовый уровень).

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 59 | 72 |
| 2020/2021 | 51 | 74 |
| 2021/2022 | 46 | 69 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 10 человек (63%). Историю, информатику, математику (профильный уровень) – 4 (25%), литературу – 3 (19%), химию и биологию – 1 (6%). Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), химии, биологии.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Не прошли**  **минимальный порог** | **Максимальный**  **балл** |
| Русский язык | 16 | 69 | 0 | 85 |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 46 | 0 | 70 |
| Химия | 1 | 39 | 0 | 39 |
| Биология | 1 | 47 | 0 | 47 |
| Обществознание | 10 | 56 | 2 | 80 |
| История | 4 | 56 | 1 | 93 |
| Информатика | 4 | 38 | 3 | 62 |
| Литература | 3 | 53 | 63 | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **0** | **1** | **4** | **0** | **1** |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Гриханина Кристина Николаевна | 11 | Плешкова Татьяна Витальевна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, иностранному языку (английский), химии.
3. По ЕГЭ средний балл выше 4 по базовой математике – 4,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6%).

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В октябре 2022 года школа принимала участие в региональной оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 39 обучающихся.

Результатов исследования на момент самообследования нет.

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом (761 участник в сравнении с 1159), качественные – стали меньше (289 победителей и призеров в сравнении с 458 прошлого года), муниципальный этап: уменьшилось число участников 111 в сравнении со 146, качественные показатели улучшились 53 призовых места (в прошлом году 57).

**Февраль 2022 года, ВсОШ.** Участник регионального этапа по истории, праву. Призёр по технологии.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2020** | 52 | 16 | 3 | 31 | 32 | 19 | 10 | 2 | 1 |
| **2021** | 59 | 20 | 0 | 39 | 18 | 11 | 6 | 1 | 0 |
| **2022** | 53 | 16 | 1 | 34 | 16 | 9 | 5 | 2 | 0 |

В 2022 году осталось стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся к экзаменам. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86%, количество обучающихся – 95%.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86%, количество обучающихся – 95%.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 1 – внешний совместителя. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 1 человек получает высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек – 4 на первую квалификационную категорию и 1 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 29 человек.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году Плешкова Татьяна Витальевна – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Архангельской области, за достижения в педагогической деятельности (региональный уровень); Голубевой Наталье Александровне присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В 2022 году обобщили опыт на муниципальном уровне 13 человек, на региональном уровне 7 человек, на федеральном уровне 1 человек.

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 25577 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 0,5 единиц в год;
* объем учебного фонда – 17709 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 17709 | 9159 |
| **2** | Педагогическая | 595 | 54 |
| **3** | Художественная | 4451 | 1804 |
| **4** | Справочная | 86 | 255 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 1510 | 329 |
| **6** | Естественно-научная | 679 | 164 |
| **7** | Техническая | 52 | 15 |
| **8** | Общественно-политическая | 495 | 137 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке проводится массовая работа: книжные выставки (9), конкурсы рисунков (2), уроки ББЗ (2), интеллектуальные игры (2), классные часы (3), фотовыставки (1), оформляются информационные стенды (8).

В конце каждой четверти подводятся итоги «Самый читающий класс», «Самый активный читатель».

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 30 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− один компьютерный класс;

− столярная и слесарная мастерская;

− кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания имеются спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы расположена спортивная площадка, имеется корт с искусственным покрытием. Спортплощадка требует дальнейших капитальных вложений и дооборудования.

На 2024 год в школе запланирован капитальный ремонт.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 524 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 200 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 284 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 225 (47,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,2\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)  по математике (базовый уровень) | балл  балл | 46  4,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 228 (43,6%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 64 (12%) |
| − регионального уровня | 13 (2,5%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (7%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (7%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 35 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 28 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 18 (52%) |
| − с высшей | 7 (41%) |
| − первой | 11 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 19 (54%) |
| − до 5 лет | 5 (14%) |
| − больше 30 лет | 14 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (37%) |
| − до 30 лет | 5 (14%) |
| − от 55 лет | 8 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 22 (63%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 35 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 524 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7.74 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.