

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»
Оборова А.Г.Оборова
« 21 » августа 2020 г.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Образовательная программа
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
на 2020 – 2021 учебный год
г. Котлас
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Концептуальная записка	с.3.
Раздел II Учебный план	с.9
Раздел III Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	с.14
Раздел III Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	с.18
Раздел IV. Применяемые педагогические технологии, формы и методы при организации учебного процесса	с.21
Раздел V Показатели реализации образовательной программы	с.22

Раздел I Концептуальная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» в действующем статусе и наименовании создано в соответствии с постановлением Главы администрации г. Котласа от «30» декабря 1996 г. № 93.

В своей деятельности учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами федерального, областного и местного органов управления образованием, а также Уставом учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных и программ выпускниками Учреждения.

Для достижения целей своей деятельности Учреждение реализует общеобразовательные (основные и дополнительные) программы трех уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Краткая характеристика ступени среднего общего образования.

3 ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Корректировка отдельных разделов программы с последующим утверждением осуществляется ежегодно (и/или по мере необходимости).

1.1. Справка по истории школы

1922 год	Открытие начальной школы. Находилась в старой деревенской избе. Первое количество учащихся - 23 человека. Первый директор школы - Ксения Сергеевна Соловьёва.
1924 год	Школа становится семилеткой. Пристраивается ещё одно здание школы.
1927 год	Школа преобразована в ФЗС (фабрично-заводскую семилетку). Формируется параллельное и взаимосвязанное движение школы и ЛССРЗ (связь обучения с трудом).
1932 год	ФЗС преобразуется в десятилетку.
1936 год	Построено деревянное двухэтажное здание школы. Первый выпуск с Аттестатом зрелости.
1942 год	8 юношей XI класса получили Аттестат в феврале, так как уходили на фронт. Четверо из них не вернулись с войны.
1947 год	В школе обучалось 1250 человек. Долгие годы занятия шли в две смены, а в третью, вечернюю, училась рабочая молодёжь.
1967 год	Строители преподнесли юным гражданам Лименды ключ от нового здания школы, в котором и сейчас находится школа №1.
1992 год	Открытие музея истории школы.
2006 год	Обновление школьного музея.
2020 год	На 1 сентября 2020 г. в школе обучается 539 человек: в начальной школе - 201 чел., в среднем звене (5-9 массы) - 301 чел., в старшем звене (10-11 массы) - 37чел.
1922-2020	«Золотые» медалисты школы - 26 человека. «Серебряные» медалисты школы - 36 человек.
1922-2019	Традиции школы: <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный поход • День самоуправления • Праздник посвящения в первоклассники • Праздник «За Честь школы» • «Мама, папа, я - спортивная семья» • «Весёлые старты» • «Вахта Памяти» • День Знаний • «Последний звонок» • Концерты к праздникам • Встречи с ветеранами педагогического труда • Встречи с ветеранами ВОВ

1.2. Уровни реализуемых образовательных программ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - третий, завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является обязательным и общедоступным.

В 2019-2020 учебном году 10-11 классы школы обучаются в условиях шестидневной рабочей недели. Учебный план составлен на основе Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ((в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74); Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 г. № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»; действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Сан Пин 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в ред. от 29.06.2011).

Основные цели образовательного процесса:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников в форме Единого Государственного Экзамена. Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего и высшего профессионального образования.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта: самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
Формулирование полученных результатов

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации, по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.). Выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики: адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности: учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.3. Модель выпускника

Модель выпускника средней школы

Уровень обученности, сформированности ключевых компетентностей необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:

1. Освоил все образовательные программы по предметам учебного плана.
 2. Освоил на элективных курсах дополнительные учебные программы.
 3. Овладел основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности:
- основными мыслительными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации;
 - навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
 - основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации: основами компьютерной грамотности;
 - умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии, смысла жизни, профессионального развития;
 - навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

Уровень ключевых компетентностей связанных с физическим развитием и укреплением здоровья.

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
- знание особенностей физического, (физиологического развития своего организма, типы нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д)
- знание и владение основами физической культуры человека

Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира.

- Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.
- Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов.
- Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптации в социуме.
- Владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность).
- Основы устного и письменного общения, диалог, монолог, восприятие текста, знание и соблюдение традиций, этикета; культурное общение, иноязычное общение, особенности коммуникации с разными людьми.
- Владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью.
- Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

Уровень сформированности культуры человека

Усвоил основные компоненты духовно-нравственной культуры:

- культуры поведения;
- культуры межличностного общения;

- культуры быта, одежды;
- культуры использования ценностной искусства (литературы, живописи, графики, музыки, художественно-прикладной деятельности) в организации жизнедеятельности человека;
- экологической культуры;
- культуры труда;
- культуры здорового образа жизни.

Раздел II Учебный план

Пояснительная записка

к учебному плану МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1» для обучающихся 11 класса (универсальное обучение)

Учебный план для обучающихся 10-11 классов на 2020 – 2021 учебный год составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ((в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 N 413»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»; от 12.07.2017 N209/02-09/5500 «Об учебном предмете «Астрономия»;
- Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012 г. № 803 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»;
- действующих «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (в ред. от 24.11.2015);
- Устава школы.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут в соответствии с Уставом школы и СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план классов для 10-11 классов (универсальное обучение) рассчитан на 6 – дневную учебную неделю и включает: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент в 11 классе реализуется через базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика и ИКТ, история (история России, Всеобщая история), обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, Искусство (МХК), технология, физическая культура, ОБЖ.

Часы регионального компонента используются для изучения:

- экономики и экологии по 1 часу в неделю (в 11 классе),

а также входят в содержание учебных предметов: литература, иностранный язык (английский, немецкий), история России, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе распределены следующим образом:

1 час выделен для изучения астрономии;

1 час выделен для изучения геометрии, исходя из образовательных запросов обучающихся;

1 час выделен для изучения химии, исходя из образовательных запросов обучающихся.

5 часов – на элективные учебные предметы по выбору, в том числе:

1 часа – «Решение задач по физике»,

1 час - «Практикум по решению алгебраических задач»;

1 час - «Основы генетики человека»;
 0,5 часа - «Практикум по химии»;
 0,5 часа – «Обществознание в вопросах и ответах»;
 1 час - «Русская словесность».

Учебная нагрузка обучающихся 11 класса в сумме не превышает максимально допустимую учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года определена в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) федерального компонента учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

11	Русский язык	тестирование
	Литература	сочинение
	Иностранный язык (английский)	тестирование
	Иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
	Алгебра и начала анализа	тестирование
	Геометрия	тестирование
	Всеобщая история	контрольная работа
	История России	контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	контрольная работа
	География	тестирование
	Биология	тестирование
	Химия	тестирование
	Физика	контрольная работа
	Астрономия	тестирование
	Физическая культура	сдача нормативов
	ОБЖ	тестирование
	Искусство (МХК)	контрольная работа
	Технология	творческий проект
	Информатика и ИКТ	тестирование
	Экология	тестирование
	Экономика	тестирование
	Решение задач по физике	тестирование
	Практикум по решению алгебраических задач»;	тестирование
Основы генетики человека	тестирование	
Практикум по химии	тестирование	
«Обществознание в вопросах и ответах»	тестирование	
Русская словесность	тестирование	

**Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
для обучающихся 11 класса (универсальное обучение) (недельный)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов 11 класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык,	1
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
Всеобщая история	0,75
История России	1,25
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	2
Биология	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
II. Региональный компонент	
Экономика	1
Экология	1
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы:	5
	1 час- «Решение задач по физике»; 1 час - «Практикум по решению алгебраических задач»; 1 час - «Основы генетики человека»; 0,5 часа - «Практикум по химии»; 0,5 часа – «Обществознание в вопросах и ответах»; 1 час - «Русская словесность».
Максимальный объём учебной нагрузки (6-дневная неделя)	37

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» для обучающихся 11 класса (универсальное обучение) (годовой)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
	11 класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык	102
Алгебра и начала анализа	102
Геометрия	68
Информатика и ИКТ	34
Всеобщая история	24
История России	44
Обществознание (включая экономику и право)	68
География	34
Физика	68
Астрономия	34
Химия	68
Биология	34
Искусство (МХК)	34
Технология	34
Физическая культура	102
ОБЖ	34
II. Региональный компонент	
Экономика	34
Экология	34
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы:	238
	34 часа - «Решение задач по физике»; 34 часа - «Практикум по решению алгебраических задач»; 34 часа - «Основы генетики человека»; 17 часов - «Практикум по химии»; 17 часов - «Обществознание в вопросах и ответах»; 34 часа - «Русская словесность».
Максимальный объём учебной нагрузки (6-дневная неделя)	1258

Раздел III Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа ³ (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ учебника по Федеральному перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
Среднее общее образование							
1	Русский язык	Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. — 7-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.	11	34	34	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2012-2013.	2241 (ФП2013/14)
2	Литература	Программа по литературе для 5-11 кл. общеобразоват. шк. /Автор-сост. Г. С. Меркин. – М.: Русское слово, 2010.	11	102	102	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово, 2013.	2279 (ФП2013/14)
3	Иностранный язык Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 класс «Титул», 2010 Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	11	102	102	Биболетова М. З. Английский язык. – Обнинск: Титул, 2014.	2289 (ФП2013/14)
	Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык: 10-11 класс: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.	11	102	102	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни). 11 класс. – М.: Просвещение, 2013.	2302 (ФП2013/14)

4	Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа: Программы общеобразоват. учр./Сост. Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2010.	11	102	102	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2013.	2314 (ФП2013/14)
5	Геометрия	Геометрия: 10-11 класс: Программы общеобразоват. учр. /Сост. Т. А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	11	68	68	Атанасян Л. С. Геометрия: 10-11 классы: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2015.	2315 (ФП2013/14)
6	Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. М. «Бином», 2010 Угринович Н.Д.	11	34	34	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс. – М.: БИНОМ, 2013.	2355 (ФП 2013/14)
7	География	В.П. Максаковский География 10-11 кл., - М.: Просвещение, 2013.	11	34	34	Максаковский В.П. География (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2012.	2452 (ФП 2013/14)
8	Биология	Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы, - М.: Просвещение, 2009.	11	34	34	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень).10-11 класс. – М.: Просвещение, 2012.	2460 (ФП 2013/14)
9	Экология	Программно-методические материалы: Экология.5-11 класс./Составитель В.Н.Кузнецов.-	11	34	34	Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). – М.:	2558 (ФП 2013/14)

		М.: Дрофа, 2008.				"ДРОФА", 2015.	
1 0	Физика	Программа по физике для общеобразовательных учебных заведений: Физика. 7-11 классы. / Г.Я. Мякишев.// Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы /сост. И.Л. Карневич. - М.: Илекса, 2012 г.	11	68	68	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). 11 класс. – М.: Просвещение, 2014	2503 (ФП 2013/14)
1 1	Химия	Программа курса химии для общеобразовательных учреждений: 8-11 кл. Новошинский И.И. - М.: Русское слово, 2011.	11	68	68	Новошинский И. И. Химия: базовый уровень. – М.: Русское слово, 2012.	2549 (ФП 2013/14)
1 2	Технология	Технология::10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.	11	34	34	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень).10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014	2240 (ФП 2013/14)
1 3	ОБЖ	Смирнов А.Т. Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ. М. - Просвещение, 2010	11	34	34	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности и (базовый и профильный уровни).11 класс. – М.: Просвещение, 2014.	2578 (ФП 2013/14)
1 4	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания	11	102	102	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11	2583 (ФП 2013/14)

		учащихся 1-11 класс /Лях В.И., А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011.				классы (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2011-2014.	
1 5	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. Обществознание: программа общеобразоват. учр.: 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.	11	68	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2013.	2408 (ФП 2013/14)
1 5	Экономика		10 11	34	34	Королёва М. Экономика: базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2010.	2444 (ФП 2013/14)
1 6	Всеобщая история	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. История. Россия и мир. 10-11 кл., - М.: Дрофа, 2013.	11	24	24	Волобуев О. В. Всеобщая история: базовый уровень. – М.: Дрофа, 2013.	2374 (ФП 2013/14)
1 7	История России	История: 10-11 кл.: Рабочие программы к учебникам А. А. Данилова, Л. Г. Колсулиной, М. Ю. Брандта: базовый уровень / сост. Т. В. Ковригина. – Волгоград: Учитель, 2010	11	44	44	История России/ А. А. Данилов, А. В. Филиппов. – М.: Просвещение, 2013.	2378 (ФП 2013/14)
1 8	Искусство (МХК)	Данилова Г.И. МХК: 5-11: Программы для общеобразоват. учр. – М.: Дрофа, 2013.	11	34	34	Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 10 класс, - М.: Дрофа, 2012. Данилова Г.И. Мировая художественная	2235 (ФП2013/14)

						культура, 10 класс, - М.: Дрофа, 2012.	
1 9	Астрономия	Рабочая программа по астрономии 11 класс к УМК Б.А. Воронцова- Вельяминова, Е.К. Страут - М.: Дрофа, 2017.	11	34	34	Воронцов- Вельяминов Б. А. Астрономия. 11 кл. – М.: Дрофа, 2018.	2.3.2.4.1.1 (ФП 2014/15)

Раздел IV. Применяемые педагогические технологии, формы и методы при организации учебного процесса

технологии	формы	методы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ здоровьесберегающие педагогические технологии ✓ технология блочно-модульного обучения ✓ информационно-коммуникационные технологии ✓ игровые технологии ✓ технологии уровневой дифференциации ✓ интерактивные технологии ✓ педагогика сотрудничества ✓ технология раскрепощенного развития детей ✓ технологии развивающего обучения ✓ технология проектного обучения ✓ технология дифференцированного обучения ✓ личностно-ориентированная технология обучения ✓ технология проблемного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ групповые ✓ индивидуальные ✓ парные ✓ коллективные 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Словесные, наглядные, ✓ практические, репродуктивные, ✓ игровые, ✓ метод проблемного изложения учебного материала, ✓ частично-поисковые, ✓ поисковые и исследовательские

Раздел V Показатели реализации образовательной программы

Объект контроля	Процедура (средство) контроля	Периодичность контроля	Кто осуществляет контроль
1. Качество общеобразовательной подготовки выпускников			
1.1. Средней школы	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная итоговая аттестация; - Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования - Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях 	<p>Май-Июнь Сентябрь</p> <p>Ноябрь - март</p>	<p>Директор. заместитель директора по УВР. заместитель директора по ВР</p>
2. Степень социализации	Данные социометрии, проведение анкетирования	Два раза в год	заместитель директора по ВР
3. Встроенность в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные завершения после школьного образования	Октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4. Состояние здоровья	<p>Данные углублённого медицинского осмотра</p> <p>Данные призывной комиссии военкомата</p> <p>Данные о пропусках уроков по болезни</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ОТ и ТБ, фельдшер школы, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, заместитель директора по ВР</p>