

Проявления деструктивного поведения

По отношению к окружающим и внешней среде:

- моральное унижение других людей;
- провоцирование конфликтов;
- участие в травле;
- причинение физического ущерба другим людям, вандализм;
- жестокость к животным, экоцид;
- намеренное нарушение социальных отношений;
- сквернословие.

По отношению к себе:

- действия с риском для жизни и здоровья – паркур, зацепинг и иные;
- суицидальное поведение, суицид;
- интернет-зависимость;
- патологическая страсть к азартным играм;
- чрезмерное видоизменение собственного тела – татуировки, шрамирование, пирсинг;
- употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ.

Психологические признаки:

- повышенная возбудимость;
- тревожность в сочетании с грубостью и откровенной агрессией;
- заикленность на негативных эмоциях;
- склонность к депрессии;
- проявление навязчивых движений;
- неспособность сопереживать и сочувствовать другим людям;
- утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками;
- стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;
- стремление быть в центре внимания любой ценой;
- нелюдимость, отчужденность в школьной среде, отсутствие друзей;
- низкие коммуникативные навыки;
- избегание зрительного контакта.

Изменения во внешнем виде:

- использование деструктивной символики во внешнем виде – одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную;
- наличие синяков, ран, царапин на теле или голове;
- нежелание следить за своим внешним видом;
- появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны);
- появление у школьника дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

Изменения в поведении:

- частые конфликты с учителями и сверстниками;
- ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении. Или делает негативные рисунки, угрозы окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку;
- проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия;
- участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;
- трансляция деструктивного контента в социальных сетях – выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»;
- навязчивое рисование – рисует жуткие и пугающие картины, либо просто заштриховывает бумагу;
- участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников – педагогически запущенные дети, безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению;
- жестокое обращение с животными;
- частое участие в драках;
- резкие и внезапные изменения в поведении – отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету;
- пассивный протест – уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения;
- подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка – слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.;
- появление у школьника предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков – перочинные складные ножи со следами земли, известки, бетона или краски, пластиковые пакеты малого размера; аэрозольные баллоны с краской, трафареты для рекламы интернет-магазинов наркотиков;
- использование в речи новых, нехарактерных для конкретного школьника выражений, слов, терминов, криминального сленга;
- манера говорить производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.