

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
городского округа Архангельской области «Котлас»,
начальник Управления по социальным вопросам

Э.В. Авилкин

09.12.2024

СОГЛАСОВАНО

Советом МОУ «СОШ № 1»
(протокол от 09.12.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «СОШ № 1»
от 09.12.2024 № 387/о



Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10 Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».11 Проект «Школа Минпросвещения России» (одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)).

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями НПО, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

	<p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МОУ «СОШ № 1» от 14.11.2024 №368/о-1</p> <p>Руководитель рабочей группы: Оводова А.Г., директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»</p> <p>Заместитель руководителя рабочей группы: Божедомова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «СОШ № 1».

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Летом 1922 года приказом Районного отдела народного образования от 1 августа 1922 года в городе Котласе была открыта первая городская начальная школа в посёлке Лименда. Учителем и директором назначили Соловьёву Ксению Сергеевну.

1924 год – школа становится семилеткой, пристраивается ещё одно здание школы..

1927 год – создана фабрично-заводская семилетка (ФЗС).

1932 год - создана фабрично-заводская десятилетка. (ФЗД).

1936 год – первый выпуск.

1958 год – школа реорганизуется в одиннадцатилетку, а в 1966 году снова становится десятилеткой.

1967 год – строительство нового здания. Директором школы стала Моисеева Клавдия Петровна, проработавшая в школе 42 года. Она Заслуженный учитель РСФСР, депутат Верховного Совета СССР.

В настоящее время школа расположена по адресу: г. Котлас, улица Ушакова, дом 6А. Телефон: +7 (81837) 3-84-68. Электронный адрес: schoolkotl1@rambler.ru. Официальный сайт: <https://1school.1mcg.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5996 от 19.1.2015. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01270-29/01143959, выдано 15.04.2015.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	179	18	3
Основное	252	12	1
Среднее	25	0	1

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

органы управления — директор, Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;

структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;

иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования;

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

учебные кабинеты — 28, площадь — 1402,11 м²;

компьютерный класс, площадь — 50,7 м²;

мастерская, площадь — 67,3 м²;

спортивный зал, площадь — 300,8 м²;

актовый зал, площадь — 74,5 м²;

библиотека с музеем, площадь — 81,7 м²;

столовая на 192 посадочных места;

архив, площадь — 24,8 м²;

медицинский кабинет, площадь — 10,2 м²;

кабинет психолога, площадь — 17,9 м²;

учительская, площадь — 40,9 м².

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Педагог-библиотекарь

53	37	1	1	2	1	1
----	----	---	---	---	---	---

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

имеющих ученую степень — 1;

имеющих ведомственные награды — 11;

победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник Министерства Просвещения РФ — 1 работник;

Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;

Доля работников с высшим образованием — 96%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 30%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 19%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро- и макросреду.

Макросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в детском доме НОУ «Пансион семейного воспитания»):

2023 год — 36% от общего числа семей;

2024 год — 37% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» является городским образовательным учреждением, но расположена на значительном расстоянии от центра города в микрорайоне «Лименда». В микрорайоне расположена еще одна школа МОУ «СОШ №5», два дошкольных образовательных учреждения МДОУ «Детский сад №26 «Светлячок» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик», учреждения СПО ГАПОУ АО Котласский техникум сервиса им. А.М. Меркушева и Котласский филиал ГУМиРФ им. адмирала С.О. Макарова, филиал детской библиотеки «Книжный лоцман», филиал Котласского дома культуры.

Соседство с МОУ «СОШ №5» заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С организациями наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, профориентационные пробы

Сотрудничество со спортивным комплексом «Наследние» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с детской библиотекой «Книжный лодман» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Первая школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России» под руководством классного руководителя 2 Б класса Пустохиной Ларисы Альбертовны.
3. **Школьный театр.** Для обучающихся начальной школы функционирует школьный театр «Юла».
4. **Школьный музей.** В школе создана музейная комната историко-краеведческого направления «История и я». (На время капитального ремонта музей переведён онлайн формат).
5. **Школьный спортивный клуб** «Лимендский чемпион».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению.

Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(30 балла из 53, уровень "средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.

	<p>Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).</p> <p>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>
<p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения, обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p>
<p>Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.</p>	<p>Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ.</p> <p>Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</p>

	<p>Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p>
<p>Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Разработка программы, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого</p>

	<p>обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</p>
<p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный</p>

	<p>характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
--	---

2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 балл из 24, уровень "средний", разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 4 вида спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта, организация работы в рамках сетевого взаимодействия. 2. Организация обучения учителей физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
<p>Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта, организация работы в рамках сетевого взаимодействия.
--	--

3. Магистральное направление «Творчество»

(17 балла из 29, уровень "средний» разрыв 12 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в	Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства.

<p>общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям.</p>	
--	--

4. Магистральное направление «Воспитание»

(18 балла из 22, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период.</p>	<p>1. Анализ системы воспитания в школе в летний период. 2. Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.</p>

5. Магистральное направление «Профориентация»

(11 балла из 14, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p>	<p>Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей, обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</p>

<p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p>	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p>
<p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>

6. Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»

(19 балла из 31, уровень «средний», разрыв 12 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p>

	<p>Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p>
<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</p>

	<p>Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>
<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>

	<p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p>
--	--

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(15 балла из 19, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
-----------------	-------------------------------

<p>Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p>	<p>Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.</p> <p>Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.</p> <p>Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.</p> <p>Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</p> <p>Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.</p> <p>Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.</p> <p>Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.</p> <p>Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.</p> <p>Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.</p>
<p>Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.</p>	<p>Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.</p>

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(12 балла из 21, уровень «средний», разрыв 9 баллов)

<p>Дефициты</p>	<p>Управленческие решения</p>
------------------------	--------------------------------------

Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
Слабая материально-техническая база.	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	30 балла: - реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);	23 баллов: - недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и	11 баллов 1.Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня" <p>планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме; - изменение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 	<p>реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования; - реализация 1 профиля; - в процессе разработки программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) - информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией; 	<p>2. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.</p> <p>3. Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>4. Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).</p> <p>5. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) в течение 2 лет и более.</p> <p>6. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>
--	---	--	--

		- обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	.
Здоровье	17 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения;	7 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; - отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия.	4 балла 1. Организованы занятия по 5 новым видам спорта. 2. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Творчество	17 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 1 технологический кружок; — участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне"	12 баллов: — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор и медицентр (телевидение, газета, журнал и др.).	3 балла 1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме. 2. Реализуются 2 технологических кружка. 3. Программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 3 направлениям.

<p>Профориентация</p>	<p>11 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора); - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». 	<p>3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.). 	<p>2 балла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; 2. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерный).
<p>Образовательная среда</p>	<p>12 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; 	<p>9 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций 	<p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение оборудованием соответствует в полной мере; - "100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу

	<p>- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;</p> <p>- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>материально-технической базой для внедрения ЦОС;</p>	<p>«Сферум»"</p>
--	---	---	------------------

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников.</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы.</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Сетевые партнеры в макросреде.</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители.</p>

Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям.	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев.	Общественные молодежные объединения в макросреде.	Увеличение доли семей со сложным социальным положением.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения.	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ.	Расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК.	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы.
Творчество	Достаточное количество программ дообразования.	Не задействованы сетевые партнеры.	Центр Кванториум готов заключить договор о сетевой форме.	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования.
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее».	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи.	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников.
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет.	Дефицит отдельных групп педагогических кадров.	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов.	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства.

Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие дефектолога.	Пересмотрено штатное расписание.	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура.	Отсутствие информационной системы управления школой.	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный театр и медиа.	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой.

Основные направления развития организации

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2028 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация школьного спортивного клуба;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ сохранение действующего туристического объединения.

Творчество

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- ✓ создание виртуального музея школы;
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий
- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- ✓ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;

- ✓ организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, вузами .

Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА
- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП
- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. ✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению . Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. ✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствованиематериально- технических условий. ✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. ✓ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. ✓ Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. ✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных). ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов. ✓ Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2026 году). ✓ Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2027 г.). ✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025- 2028</p>
<p>Перечень мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и
	<p>домашним заданиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности. ✓ Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации). ✓ Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ. ✓ Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. ✓ Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС. ✓ Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.

Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<p>✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</p> <p>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования .</p> <p>✓ Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</p>

<p>Система оценки результатов и контроля реализации</p>	<p>Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля.</p> <p>каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>
---	---

<p>Магистральное направление, ключевое условие</p>	<p>ЗНАНИЕ</p>
<p>Название подпроектов</p>	<p>«Территория доверия»</p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</p>

<p>Задачи</p>	<p>Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025 – 2028 г.</p>

Перечень мероприятий	<p>Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Наличие в штате специалистов для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы.</p> <p>Оснащение специального класса техническими средствами обучения.</p> <p>Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</p> <p>Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР

Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. ✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. ✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. ✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. ✓ Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации. Укомплектованность необходимыми кадрами; ✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования .

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Подпроект	«Здоровый образ жизни»
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. ✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. ✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. ✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. ✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. ✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
Сроки реализации	2025- 2028 г.

Перечень мероприятий	<p>Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;</p> <p>Содействие открытию спортивных секций;</p> <p>Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</p> <p>Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</p> <p>Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</p> <p>Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</p> <p>Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы	<p>Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям</p> <p>Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</p> <p>Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
---	----------

Подпроект	«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем».
Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ.
Планируемые результаты	Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2025- 2028 г.
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности Прохождение нормативов ГТО
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Магистральное	ТВОРЧЕСТВО
направление, ключевое условие	
Подпроект	«Интеллект – талант – личность»
Цель	Создание условий для развития обучающихся
Задачи	<p>Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, школьный музей)</p> <p>Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с организациями.</p> <p>Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</p> <p>Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</p>

Планируемые результаты	<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</p> <p>Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей)</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>
Сроки реализации	2025- 2028 г.
Перечень мероприятий	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение.</p> <p>Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов.</p>
	<p>Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>Реализация всех курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</p>

Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</p> <p>Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Организация школьных творческих объединений;</p> <p>Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</p> <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</p>

Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ
Подпроект:	«Воспитать человека»
Цель	<p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
Задачи	<p>Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p> <p>Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</p> <p>Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</p> <p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</p> <p>Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних</p> <p>Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025- 2028 г.</p>

Перечень мероприятий	<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</p> <p>Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</p> <p>Создание и расширение функциональных опций школьного медиа-центра;</p> <p>Создание школьного хора;</p> <p>Создание школьного театра;</p> <p>Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</p> <p>Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

<p>Система оценки результатов и контроля реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. ✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности. ✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. ✓ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; ✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. ✓ Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. ✓ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. ✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. ✓ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. ✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством иполнотой образования и воспитания своих детей. ✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения состоящих на учете
---	--

<p>Магистральное направление, ключевое условие</p>	<p>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>
--	-----------------------

Подпроект:	«Путь в мир профессий»
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.
Задачи	<p>для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории;</p> <p>для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p> <p>для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательнoproфессиональной траектории</p>

<p>Планируемые результаты</p>	<p>создание системы профессиональной ориентации в школе; изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; повышение мотивации учащихся к труду; оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025- 2028г.</p>
<p>Перечень мероприятий</p>	<p>Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»; Организация сетевого взаимодействия с партнерами- предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы); Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии.</p>

	<p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</p> <p>Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</p> <p>Участие в федеральном проекте «ПроЕКТОриЯ»</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<p>Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Результаты мотивирующего мониторинга</p> <p>Внесение корректив в дорожную карту Школы</p>

Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Подпроект	«Профессионалы»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. ✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. ✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. ✓ Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. ✓ Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эффективная реализация механизмов наставничества. ✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. ✓ Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы. <p>Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.</p>
Сроки реализации	2025- 2028 г.

Перечень мероприятий	<p>Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</p> <p>Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p> <p>Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</p> <p>Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)</p> <p>Разработка ИОМ для педагогов</p> <p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Мониторинг методических объединений</p> <p>Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей</p> <p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</p> <p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР, зам. по ВР

Целевые индикаторы результативности	<p>Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</p> <p>Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Подпроект	«Мы вместе»
Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	<p>Наличие в штате школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p> <p>Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива МОУ «СОШ № 1».</p> <p>Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.</p> <p>Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.</p>
Сроки реализации	2025- 2028 г.

Перечень мероприятий	<p>Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p> <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; ✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом- психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; помощь в профессиональном самоопределении; ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций; <p>Для педагогов:</p> <p>Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;</p> <p>Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»;</p> <p>Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</p> <p>Консультации по запросам;</p> <p>Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <p>выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др</p> <p>размещение на сайте школы информации по повышению психологической грамотности.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

Целевые индикаторы	<p>Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Повышение уровня мотивации к обучению.</p> <p>Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Укомплектованность необходимыми кадрами.</p> <p>Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</p>

Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Подпроект	«Школа цифрового века»
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2025- 2028 г.

Перечень мероприятий	<p>Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей 100 % педагогов школы.</p> <p>-проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа».</p> <p>Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций.</p> <p>Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов.</p> <p>Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности:</p> <p>Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум».</p> <p>Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум».</p> <p>Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</p> <p>Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель Проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	<p>Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа».</p> <p>Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса.</p> <p>Полное подключение школы к высокоскоростному интернету.</p> <p>Развитие ИКТ-компетенций педагогов.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
6. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
7. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
8. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.
9. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся
10. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
11. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	✓ Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. ✓ 100 % освоение обучающимися образовательных программ. ✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. ✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону. ✓ Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.

<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35%). ✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). ✓ 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. ✓ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. ✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение. ✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня. ✓ Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся. ✓ Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри

Задача	Описание результата	Количественные показатели
		<p>школы (с 50 до 80 % обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. ✓ Повышение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %). ✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня). ✓ Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).
<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки. ✓ Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (с 25 % до 35 %). ✓ Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки ✓ Увеличение численности выпускников, поступаю-

		<p>щих в учебные заведения по выбранному профилю.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.
<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p>	<p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. ✓ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). ✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. ✓ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений. ✓ Наличие действующей сетевой системы работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра). ✓ Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; ✓ оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием; приобретение мультимедиа техники; ✓ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; ✓ динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; ✓ обновление библиотечного фонда. ✓ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФООП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФООП ООО и СОО	100 %

	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	75 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	5 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилась количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответствен-ный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче-ская дата (дд.мм.гг)	измеримый инди-катор (показатель)	наименование продукта		
«Новое качество образования»						
Задачи:						
✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ.						
Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.						
Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.						
Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению .						
Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.						
Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.						
✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передо-вым педагогическим опытом.						
Ответственный(-ые) за выполнение задачи						

Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август , ежегодно Сентябрь 2025		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Положение о домашних работах	педагогические работники	Заместитель директора по УВР, методсовет
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям дея-	педагогические работники	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия						
				тельности		

<p>Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).</p>	<p>Август, 2025</p>		<p>Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования</p>	<p>Обновлённое положение о ВСОКО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p>		<p>Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %</p>	<p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов</p>	<p>Май, ежегодно</p>		<p>Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 2 программы на уровне ООО и не менее 9 программ на уровне СОО)</p>	<p>Программы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО и СОО</p>	<p>педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

Мониторинг реализации модульного курса «Труд (технология)» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.	Май, 2026 Май, 2027		Удовлетворенность родителей качеством общего образования (не менее 70 % удовлетворены проведением занятий по курсу «Труд (технология)»)	Аналитическая справка	Учителя труда (технологии), классные руководители	Заместитель директора по УВР
---	------------------------	--	---	-----------------------	--	------------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ноябрь, 2025 далее ежегодное обновление		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	Зам по ХЭД, специалист по закупкам, ведущие учебными кабинетами	Заместитель директора по ХЭД

«Территория доверия»Задачи:

Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.

✓ Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

✓ Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.

✓ Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Август, ежегодно		Составлен план мероприятий по развитию инклюзивного образования (ежегодно)	План по развитию инклюзивного образования	Зам. по УВР	Директор школы
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Август, 2025, далее обновление по необходимости		Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС	АООП	Заместитель директора по УВР	Директор школы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Февраль, 2026		Разработаны локальные акты	Локальные акты	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Штат специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.	Август, 2025, далее обновление по необходимости		Укомплектованность необходимыми кадрами	Штатное расписание, наличие в штате педагогических работников для психолого-педагогического сопровождения	Специалист по кадрам	Директор школы
Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью	Апрель, 2025, далее ежегодно - заявки		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (100%)	Аналитическая справка	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР	Директор школы
Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах,	По графику проведения конкурсов, се-		Не менее 30 % педагогических работников принимают ак-	Аналитическая справка	Заместитель	Заместитель директора по УВР, замести-

конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.	минаров, конференций и иных мероприятий		тивное участие в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения		директора по УВР	тель директора по ВР
---	---	--	---	--	------------------	----------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.	По графику проведения КПК		Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов	Аналитическая справка	Зам. по УВР	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	ежемесячно		Не менее 1 раза в месяц обновление информации на сайте школы	Информация на сайте	Администратор сайта, методист, педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по УВР

«Здоровый образ жизни»Задачи:

✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.

Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.

✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.

Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь, 2025, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортклуба	Заместитель директора по ВР

Содействие открытию спортивных секций	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение спортивных секций на 10-15% ежегодно	Спортивные секции по различным видам спорта	Учителя физической культуры, руководитель спортклуба	Заместитель директора по ВР
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортклуба	Заместитель директора по ВР
Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры, руководитель спортклуба	Заместитель директора по ВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры, руководитель спортклуба	Руководитель ШСК

Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители, фельдшер	Заместитель директора по ВР
--	------------	--	---	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Профориентационный лагерь по направлению туризм Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программа профориентационного лагеря. Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагоги	Заместитель директора по ВР

«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем» Задачи:

Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».

Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ

Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности	Август, 2025, далее ежегодно		1 ч внеурочной деятельности в каждом классе для подготовки к ГТО	Программы внеурочной деятельности	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия						

«Интеллект – талант – личность» Задачи:

Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

✓ Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей)

Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.

Развитие сетевого взаимодействия с организациями

✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.

✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря

Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,	Октябрь, 2025		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора по УВР	Директор школы

изобретательской, творческой деятельности						
Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования -	Август, 2026, далее ежегодно		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование	План работы школы полного дня	Заместитель директора по УВР	Директор школы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель, 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог	Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Май, 2026, далее ежегодно		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			дению одаренных детей Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			
--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по Ур, заместитель директора по ВР

Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май, 2026, далее ежегодно		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по ВР
Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	педагогические работники	Заместитель директора по ВР

«Воспитать человека» Задачи:

✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия						
социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.						

<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</p>	<p>Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты</p>	<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>Классные руководители, педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений</p>	<p>Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно</p>		<p>Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов</p>	<p>Анализ воспитательной работы</p>	<p>Классные руководители, педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Создание и расширение функциональных опций школьного медицентра</p>	<p>Сентябрь, 2026</p>		<p>Создан школьный медицентр</p>	<p>Локальный акт о создании школьного медицентра и план работы</p>	<p>Руководитель школьного медицентра</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

Создание школьного хора	Сентябрь, 2025		Создан школьный хор	Локальный акт о создании школьного хора и план работы	Руководитель школьного хора	Заместитель директора по ВР
-------------------------	----------------	--	---------------------	---	-----------------------------	-----------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Создание школьного театра	Сентябрь, 2025		Создан школьный театр	Локальный акт о создании школьного театра и план работы	руководитель школьного театра	Заместитель директора по ВР
Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций во вопросах воспитания	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники, инженер-программист (информация на сайте)	Заместитель директора по ВР

			воспитания.			
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющих обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Путь в мир профессий»	Задачи :					
✓	для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;					
✓	для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи определяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;					
	для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.					
✓	Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;					
✓	для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.					
✓	По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории					

Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	Учитель-навигатор	Заместитель директора по ВР
Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»	по отдельному графику		Не менее 25% классных руководителей 6-11 классов прошли КПК «Учитель-навигатор»	Информация о курсах повышения квалификации	педагогические работники	Заместитель директора по ВР, УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Февраль-март, 2026, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	Учитель-навигатор	Заместитель директора по ВР
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

<p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее</p>	<p>По отдельному графику</p>		<p>Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</p>	<p>Информация о мероприятиях</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
--	------------------------------	--	---	----------------------------------	------------------------------	------------------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Анализ работы педагогов-психологов	Педагоги-психологи, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Рабочие программы учебных предметов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов	Сентябрь , 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества элективных курсов	Рабочие программы элективных курсов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация об участии в проекте «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Профессионалы»						
<p>✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>✓ Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>✓ Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>✓ Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2025-2065 учебный год, далее ежегодно		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
--	---	--	---	----------------------------	--------------------------	------------------------------

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)			наименование продукта
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)		По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Разработка ИОМ для педагогов		Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в кон-		Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее		Не 25% педагогических работников принимают участие в	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по

курсах профессионального мастерства	ежегодно		конкурсах			УВР
Мониторинг методических объединений	Май, 2026		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставники	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Май, 2026 , далее ежегодно		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Январь, 2026		ЛНА	ЛНА	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Разработка программ наставничества «учитель- учитель», «учитель-ученик».	Сентябрь-май, 2026 учебный год, далее еже-годно		Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»	Программы наставничества	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

<p>«Мы вместе»Задачи:</p> <p>Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.</p> <p>Повысить уровень психологической компетентности педагогического коллектива МОУ СОШ № 1</p> <p>Улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах</p> <p>Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений</p>						
Комплектование штата Шко-лы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Август, 2027		Принят в штат де-фектолог	Принят в штат де-фектолог	Заместитель ди-ректора по УВР	Директор шко-лы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответствен-ный
	плановая дата получения ре-зультата (дд.мм.гг)	фактиче-ская дата (дд.мм.гг)	измеримый инди-катор (показатель)	наименование продукта		
<p>Для обучающихся:</p> <p>✓ цикл классных часов по тематике «Общение, сек-общения»;</p> <p>✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по во-просам разрешению трудно-стей в обучении и коммуни-</p>	<p>Сентябрь-май 2025-2026 учеб-ного года, далее ежегодно</p>		<p>Повышение уровня мотивации к обуче-нию</p>	<p>Анализ работы пе-дагогов-психологов, воспитательной ра-боты</p>	<p>Педагоги-психологи, клас-сные руководи-тели, педагоги-ческие работники</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР</p>

<p>кации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;</p>						
<p>Для обучающихся с ОВЗ: ✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; ✓ помощь в профессиональном самоопределении; ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Сентябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно</p>		<p>Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы</p>	<p>Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР</p>

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;	Октябрь, 2025		Проведение семинара-практикума, тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёты проведения	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
✓ Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»;	Март, 2026, далее по необходимости		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёты проведения	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;	Сентябрь-ноябрь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100 % первоклассников и пятиклассников прошли адаптацию	Отчёт о проведении адаптации	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР

Оказание методической помощи при подготовкк родительским собраниям.	Сентябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают ро	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора поВР
Для родителей (законных представителей): выступление на класс-ных родительских собранияхпо запросу классных руководителей (примерный переченьвыступлений):«Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подрост- ком», «Возрастные особенно- сти юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др ✓ размещение на сайте школы информации по повышению психологической адаптации	Сентябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		не менее 75 % родителей посещают ро	План родительского собрания, протокол проведения собрания Информация на официальном сайте школы	Родители (законные представители)	Классный руководитель

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>«Школа цифрового века»Задачи:</p> <p>Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> <p>Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум</p>						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Декабрь, 2025		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы «Сферум» организации образовательной деятельности	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум».	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум»	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями)	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответствен-ный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче- ская дата (дд.мм.гг)	измеримый инди- катор (показатель)	наименование продукта		
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Сентябрь-май, 2025-2026 учеб- ный год, далее ежегодно		100% педагогов, ро- дителей и обучаю- щихся	Аналитический от-чёт	Педагогические работники, ро- дители (закон- ные представители), обучаю- щиеся	Заместитель директора по УВР, ВР

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменени