Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5"
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 11 Ноябрь 2025 г. 10:01:10 +
ОГРН=1047707018830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

Приложение к приказу
от 31.08.2026 г. № 345

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

В 2026-2027 учебном году по АООП НОО для обучающихся с ТНР , вариант 5.2. инклюзивно обучается один учащийся в 3а классе, поэтому учебный план представлен в виде индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Индивидуальным учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, куда входит коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку организовано за счет часов части индивидуального учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю, учебного предмета «Иностранный язык» 2 часа в неделю и Спортивные игры (футбол) 1 час в неделю, который дополняет учебный предмет «Адаптивная физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающей области для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется школой на основании рекомендаций ПМПК, психофизических особенностей обучающихся с ТНР и при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида. АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2. включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 – 40 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности
(пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе АООП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую (годовую) отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<table>
<tr><th>Учебные предметы, курсы, модули</th><th>Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Русский язык
Литературное чтение
Математика
Окружающий мир
Изобразительное искусство
Музыка, Иностранный язык
Адаптивная физическая культура</td><td>Выполнение более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по каждому учебному предмету</td></tr>
<tr><td>Промежуточная аттестация представляет собой итоговую (годовую) отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.</td></tr>
<tr><td>Спортивные игры (футбол)</td><td>Сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также контрольные игры; беседы или опросы по правилам игры и технике безопасности.</td></tr>
</table>

Учебные предметы	3 класс
	Количество часов в
Русский язык	4
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1

Труд (технология)	1
Адаптивная физическая культура	2
Итого	**19**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**4**
Русский язык	1
Иностранный язык (английский)	2
Спортивные игры (футбол)	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**23**
Внеурочная деятельность	
Коррекционно-развивающая область	***6***
развитие речи	2
логопедическая ритмика	1
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
психокоррекционные психологические занятия	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	**4**
Разговоры о важном	1
Орлята России	2
Другие направления внеурочной деятельности	1
Всего часов	10