Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5"
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 31.08.2026 г. 14:02:19
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047707019830, STREET=Тольятти Знаторгтинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

Приложение к приказу
от 31.08.2026 г. № 345

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2) на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну (первую) смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели. Для обучающихся на первом и втором годах обучения

устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х и 1 (допол.) классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» выделено:

- в 1-х и 1 (допол.) классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, куда входит коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебных предметов, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Заявлений от родителей на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не было.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам (курсам) «Иностранный язык» (2-4 классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2 классе 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на учебный курс «Иностранный язык». В 3 классе с целью реализации в полном объеме ФРП по русскому языку 1 час отведен на изучение русского языка, 1 час с учетом мнения родителей обучающихся отведен на изучение иностранного языка. В 4 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка (1 час в неделю) и литературного чтения (1 час в неделю) с целью реализации в полном объеме ФРП по указанным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Внеурочная деятельность

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 6 часов выделяются на обязательные коррекционные занятия, 1 час на ритмику и 3 часа – на другие направления внеурочной деятельности, из них: по 1 часу в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-4 классах и «Орлята России» в 1-х классах, по 2 часа в неделю на «Орлята России» во 2- 4 - х классах.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую (годовую) отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс,

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка	1-й и 1 дополнительный класс	Выполнение более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по каждому учебному предмету
Адаптивная физическая культура Основы религиозных культур и	2–4-й	Промежуточная аттестация представляет собой итоговую (годовую) отметку и

светской этики		определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

В 2026-2027 учебном году по АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития , вариант 7.2. инклюзивно обучаются учащиеся в 1, 2, 3, 4 классах.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Классы	**1**	**1 доп.**	**2**	**3**	**4**
Русский язык	5	5	5	4	4
Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	-	2	2	2
Русский язык	-	-	-	1	1
Литературное чтение	-	-	-	-	1
Иностранный язык	-	-	2	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 ч. в сентябре - октябре	653 (с учетом 16 ч. в сентябре-октябре	782	782	782
Внеурочная деятельность:					
коррекционно-развивающая область	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*
логопедические занятия	2	2	2	2	2

психокоррекционные занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2
психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2
ритмика	1	1	1	1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
«Разговоры о важном»	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
«Орлята России»	*1*	*1*	*2*	*2*	*2*
Другие направления внеурочной деятельности	*1*	*1*	-	-	-
Итого	10	10	10	10	10