

Согласован

Решением педагогического совета  
протокол № 8 от «28» августа 2025 г.

Утвержден

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 1»

  
приказ № 159/04 от 29 августа 2025 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗПР НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Пояснительная записка

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах (для обучающихся приступивших к обучению с 1 сентября 2025 г.). Для обучающихся, приступивших к обучению до 1 сентября 2025 г. учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Смысловое чтение». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. Для формирования экологической грамотности обучающихся введен учебный предмет «Экология» с 5-7 класс по 1 часу в неделю. Для развития личности детей, их творческих способностей и формирование у обучающихся гуманистического и культурологического и естественнонаучного мировоззрения в 6 классе введен курс «Заповедная Россия» (1 час в неделю).

Для реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, включен учебный курс «Основы проектно-исследовательской деятельности». На учебный курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах. Для систематизации знаний и умений по курсу информатики и подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике в 9 классе введен курс «Решение нестандартных задач из ОГЭ» ( 0,5 часа).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для:

- 5 класс: 1 час на предмет «Экология», 1 час на курс «Смысловое чтение».

- 6 класс: 1 час на предмет «Экология», 1 час на курс «Заповедная Россия».

7 класс: 1 час использован на курс «Основы проектно-исследовательской деятельности», второй час в 7 классе использован на предмет «Экология».

- 9 класс: 0,5 часа использовано на курс «Решение нестандартных задач из ОГЭ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5-го класса, 2,5 часа — для 6–8-х классов, 3,5 часа — для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОН ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую (годовую) отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули                    | Классы | Формы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                               | 5–9-е  | <b>Письменные:</b> тесты, контрольные работы; контрольные задачи, диктанты, изложения, задания на основе анализа текста, творческие работы: сочинения, эссе, реферат, практические, лабораторные работы. |
| Литература                                 | 5–9-е  |                                                                                                                                                                                                          |
| Иностранный язык<br>(английский, немецкий) | 5–9-е  | <b>Устные:</b> доклады, сообщения, публичное выступление, собеседование.                                                                                                                                 |
| Математика                                 | 5–6-е  | <b>Педагогическое наблюдение:</b> работа в группах, чтобы решить проектные или ситуационные задачи, кейсы, групповой проект или коллективное творческое дело, дискуссии, ролевые игры.                   |
| Алгебра                                    | 7–9-е  |                                                                                                                                                                                                          |
| Геометрия                                  | 7–9-е  | <b>Экспертная оценка:</b> индивидуальный проект, разработка изделий, предметов живописи, продуктов словесного творчества, разработка моделей.                                                            |
| Вероятность и статистика                   | 7–9-е  |                                                                                                                                                                                                          |
| Информатика                                | 7–9-е  |                                                                                                                                                                                                          |
| История                                    | 5–9-е  |                                                                                                                                                                                                          |
| Обществознание                             | 6–7-е  |                                                                                                                                                                                                          |
|                                            | 8–9-е  |                                                                                                                                                                                                          |
| География                                  | 5–9-е  |                                                                                                                                                                                                          |
| Физика                                     | 7–9-е  |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| Химия                                                 | 8-9-е |
| Биология                                              | 5-7-е |
|                                                       | 8-9-е |
| Изобразительное искусство                             | 5-7-е |
| Музыка                                                | 5-8-е |
| Труд (технология)                                     | 5-9-е |
| Физическая культура                                   | 5-9-е |
| Основы безопасности и<br>защиты Родины                | 8-9-е |
| Экология                                              | 5-7-е |
| Смысловое чтение                                      | 5-е   |
| Заповедная Россия                                     | 6-е   |
| Основы проектно-<br>исследовательской<br>деятельности | 7-е   |
| «Решение нестандартных<br>задач из ОГЭ»               | 9-е   |

Для основного общего образования обучающихся с ЗПР представлен вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

**Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» для обучающихся  
ЗПР (недельный)**

| Предметные<br>области        | Учебные<br>предметы                     | 5а | 5б |
|------------------------------|-----------------------------------------|----|----|
|                              | Классы                                  |    |    |
| Русский язык и<br>литература | Русский язык                            | 5  | 5  |
|                              | Литература                              | 3  | 3  |
| Иностранные языки            | Иностранный язык (английский/ немецкий) | 3  | 3  |

|                                                   |                                     |           |           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Математика и информатика                          | Математика                          | 5         | 5         |
|                                                   | Алгебра                             |           |           |
|                                                   | Геометрия                           |           |           |
|                                                   | Вероятность и статистика            |           |           |
|                                                   | Информатика                         |           |           |
| Общественно-научные предметы                      | История                             | 3         | 3         |
|                                                   | География                           | 1         | 1         |
|                                                   | Обществознание                      |           |           |
| Естественно-научные предметы                      | Физика                              |           |           |
|                                                   | Химия                               |           |           |
|                                                   | Биология                            | 1         | 1         |
| Искусство                                         | Музыка                              | 1         | 1         |
|                                                   | Изобразительное искусство           | 1         | 1         |
| Технология                                        | Труд (Технология)                   | 2         | 2         |
| Основы безопасности и защиты Родины               | Основы безопасности и защиты Родины |           |           |
| Физическая культура                               | Физическая культура                 | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                      |                                     | <b>27</b> | <b>27</b> |
| <i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i> |                                     |           |           |
| <i>Экология</i>                                   |                                     | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <i>Смысловое чтение</i>                           |                                     | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |                                     | <b>29</b> | <b>29</b> |
| Учебные недели                                    |                                     | 34        | 34        |
| Всего учебных часов на учебный период             |                                     | 986       | 986       |

| Предметные области                  | Учебные предметы                                              | 6 б | 7а | 7б | 9а  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|
|                                     | Классы                                                        |     |    |    |     |
| Русский язык и литература           | Русский язык                                                  | 6   | 4  | 4  | 3   |
|                                     | Литература                                                    | 3   | 2  | 2  | 3   |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык<br>(английский/<br>немецкий)<br>(английский) | 3   | 3  | 3  | 3   |
|                                     |                                                               |     | 3  |    |     |
| Математика и информатика            | Математика                                                    | 5   |    |    |     |
|                                     | Алгебра                                                       |     | 3  | 3  | 3   |
|                                     | Геометрия                                                     |     | 2  | 2  | 2   |
|                                     | Вероятность и статистика                                      |     | 1  | 1  | 1   |
|                                     | Информатика                                                   |     | 1  | 1  | 1   |
| Общественно-научные предметы        | История                                                       | 3   | 3  | 3  | 2,5 |
|                                     | География                                                     | 1   | 2  | 2  | 2   |
|                                     | Обществознание                                                |     |    |    | 1   |
| Естественнонаучные предметы         | Физика                                                        |     | 2  | 2  | 3   |
|                                     | Химия                                                         |     |    |    | 2   |
|                                     | Биология                                                      | 1   | 1  | 1  | 2   |
| Искусство                           | Музыка                                                        | 1   | 1  | 1  |     |
|                                     | Изобразительное искусство                                     | 1   | 1  | 1  |     |
| Технология                          | Труд<br>(Технология)                                          | 2   | 2  | 2  | 1   |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины                           |     |    |    | 1   |

|                                                       |                     |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура                                   | Физическая культура | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>Итого</b>                                          |                     | <b>28</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>32,5</b> |
| <i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</i>     |                     |             |             |             |             |
| <i>Экология</i>                                       |                     | <i>1</i>    | <i>1</i>    | <i>1</i>    |             |
| <i>Заповедная Россия</i>                              |                     | <i>1</i>    |             |             |             |
| <i>Основы проектно-исследовательской деятельности</i> |                     |             | <i>1</i>    | <i>1</i>    |             |
| <i>Экология человека</i>                              |                     |             |             |             |             |
| <i>Практикум по химии</i>                             |                     |             |             |             |             |
| <i>Решение нестандартных задач из ОIЭ</i>             |                     |             |             |             | <i>0,5</i>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>      |                     | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   |
| <b>Учебные недели</b>                                 |                     | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| <b>Всего учебных часов</b>                            |                     | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> |

#### Коррекционно-развивающие занятия

| Название коррекционного курса                                                 | Классы (количество часов в неделю) |    |     |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----|----|----|----|
|                                                                               | 5а                                 | 5б | 6б  | 7а | 7б | 9а |
| Коррекционный курс:<br>“Коррекционно-развивающие занятия: психологические»    | 1                                  | 1  | 1 * | 1  | 1  | 1  |
| Коррекционный курс:<br>“Коррекционно-развивающие занятия: дефектологические ” | 1                                  | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  |
| Коррекционный курс:<br>“Логопедические занятия”                               | 2                                  | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  |
| итого                                                                         | 4                                  | 4  | 4   | 4  | 4  | 4  |

