Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5"
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 11 Ноябрь 2026 г. 14:00:50
DN: E=uc fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET=Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

приложение к приказу
от 31.08.2026 г. № 345

Учебный план АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (2.2.1)
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям;
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и при необходимости дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть индивидуального учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия,

вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, географии, физики, химии, биологии, труд (технология), адаптивная физическая культура и основы безопасности и защиты Родины. Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в образовательной организации. В соответствии с Положением МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, промежуточная аттестация представляет собой учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, выражается в итоговой (годовой) отметкой и определяется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок.

Четвертная, полугодовая отметка рассчитывается в виде средневзвешанного балла, учитывающего результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ.

Обязательным компонентом индивидуальный учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы, а также на другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психкоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с нарушениями слуха, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых

образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха. Исходя из этого в коррекционно-развивающую область ИУП включены коррекционные курсы:

«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»

«Развитие учебно-познавательной деятельности»

В 2026-2027 учебном году по АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха вариант 2.2.1. обучается инклюзивно один обучающийся в 9 классе, поэтому составлен индивидуальный учебный план, который приближен к учебному плану ООП ООО.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

Учебные предметы / **Классы**	**9 класс**
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	-
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистка	1
Информатика	1
История	2
География	2
Духовно-нравственная культура России	-
Обществознание	1
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Музыка	-
Изобразительное искусство	-
Труд (Технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
ИТОГО	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Информатика в вопросах и ответах	0,5
География в вопросах и ответах	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	33
Учебные недели	34
Всего учебных часов	1122

Внеурочная деятельность	
Коррекционно –развивающая область	**6**
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2
Развитие учебно-познавательной деятельности	3
Психокоррекционные занятия с психологом	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	**4**
«Разговоры о важном»	1
«Россия - мои горизонты»	1
«Развитие речи»	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Итого	**10**