Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5"
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 11 Ноябрь 2026 г. 14:02:45
DN: E=uc. fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

приложение к приказу
от 31.08.2026 г. № 345

Учебный план АООП ООО
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее АООП ООО), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287).

Учебный план, **реализующий адаптированную общеобразовательную программу** основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - учебный план) для **обучающихся** 5-9 классов **с задержкой психического развития**, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из обязательной части , части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, куда входит коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как заявлений родителей обучающихся на изучение данных предметов не поступало.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- 1 час в неделю на «Смысловое чтение» в 5-х классах;
- 1 час в неделю на «Спортивные игры (футбол)» в 5-х классах;
- 0,5 часа в неделю на «Финансовая грамотность» в 5-х классах;
- 1 час в неделю на «Финансовая грамотность» в 6а, 6в классах
- 1 час на «Экологию» в 6б, 6г, 7а класса;
- 1 час на «Заповедная Россия» в 6б, 6 г классах;
- 1 час на «Семьеведение» в 6а, 6в классах;
- 1 час на «Практикум по русскому языку» в 7-х классах;
- 1 час на «Информатику в вопросах и ответах» в 7б, 7г классах;
- 1 час на «Практикум по химии» в 8- классах;
- 1 час «Путешествие по родному краю» в 8б и 8г классах;
- 1 час на «Человек и общество» в 8д классах;
- 0,5 часа на «География в вопросах и ответах» в 9-х классах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется школой, на основании рекомендаций ПМПК, психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности, из них: по 1 часу в неделю отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5-9 классах, «Россия мои горизонты» в 6-9 классах, «Я – ты-он-она-вместе дружная страна» в 5-х классах.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация представляет собой итоговую (годовую) отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык	5–9-е	Промежуточная аттестация представляет собой итоговую (годовую) отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.
Литература	5–9-е	
Иностранный язык (английский, немецкий)	5–9-е	
Математика	5–6-е	
Алгебра	7–9-е	
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	
История	5–9-е	
Обществознание	9-е	
Духовно-нравственная культура России	5-е	
География	5–9-е	
Физика	7–9-е	
Химия	8–9-е	
Биология	5–9-е	
Изобразительное искусство	5–7-е	
Музыка	5–8-е	
Труд (технология)	5–9-е	
Адаптивная физическая культура	5–9-е	
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	
Экология	6б,6г,7а	
Смысловое чтение	5-е	Выполнение более половины тематических проверочных работ
Финансовая грамотность	5-е, 6а,в	

Заповедная Россия	6б,6г	(контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по данному учебному предмету
Семьеведение	6а,6в	
Культура речи	7-е	
Информатика в вопросах и ответах	7б,7г, 9-е	
Человек и общество	8д	
Практикум по химии	8-е	
Экология человека	8б,8г	
География в вопросах и ответах	9-е	
Спортивные игры (футбол)	5-е	Сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также контрольные игры; беседы или опросы по правилам игры и технике безопасности.

В 2026-2027 учебном году по АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития инклюзивно обучаются в 5а ,5б,5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 8б, 8г, 8д, 9а классах, 7г- коррекционный класс. Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития совпадает с обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений (по количеству часов) с учебным планом МОУ «СОШ № 1» по ООП ООО на 2026-2027 учебный год.

Учебный план
на уровне основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2026-2027 учебный год (пятидневная неделя)

Учебные предметы / Классы	**5 а**	**5б**	**5в**	**5г**	**6 а**	**6б**	**6 в**	**6г**
Обязательная часть								
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык (английский/ немецкий) (английский)	2	2	2	2	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Алгебра								
Геометрия								
Вероятность и статистка								
Информатика								
История	3	3	3	3	3	3	3	3
География	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5				
Обществознание								
Физика								
Химия								

Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины								
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	26,5	26,5	26,5	26,5	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:								
Смысловое чтение	1	1	1	1				
Спортивные игры (футбол)	1	1	1	1				
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	1		1	
Экология						1		1
Заповедная Россия						1		1
Семьеведение					1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	29	30	30	30	30
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020
Внеурочная деятельность:								
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	5	5	5
Коррекционный курс «Психологические занятия»	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	2	2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	5	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Я –ты-он-она-вместе дружная страна»	1	1	1	1				
«Россия - мои горизонты»					1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебные предметы / **Классы**	**7а**	**7б**	**7г**	**8б**	**8г**	**8д**	**9а**

Обязательная часть							
Русский язык	4	4	4	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2	3
Иностранный язык (английский/ немецкий) английский немецкий	3	3	 3	 3	3	3	3
Математика							
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистка	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	2
География	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России							
Обществознание							1
Физика	2	2	2	2	2	2	3
Химия				2	2	2	2
Биология	1	1	1	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1				
Труд (Технология)	2	2	2	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	30	30	30	31	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Экология	1						
Практикум по русскому языку: трудные случаи орфографии и пунктуации	1	1	1				
Информатика в вопросах и ответах		1	1				0,5
Практикум по химии				1	1	1	
Путешествие по родному краю				1	1		
Человек и общество						1	

География в вопросах и ответах							0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32	33	33	33	33
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122

Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	5	5
Коррекционный курс «Психологические занятия»	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Дефектологические занятия»	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	3
Итого:	10	10	10	10	10	10	10