

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Лагерь с дневным пребыванием детей «Первооткрыватели»
165311, Архангельская область, г.Котлас, ул. Ушакова, д.6а

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 1»

 Оводова А.Г.
Приказ № 170/а от 21.05.26



ПРОГРАММА

смены лагеря с дневным пребыванием «ПЕРВОоткрыватели»

Срок реализации программы – 28 мая – 23 июня 2026 г.

Продолжительность смены – 18 дней

Возрастная категория – 6 – 14 лет

Авторы программы:

Абакумова Е.А. – зам.директора по ВР

Большакова С.Ю. – начальник лагеря

г.о. Котлас, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Краткая характеристика участников программы
4. Механизм реализации программы
5. Содержание программы
6. Организационные условия реализации программы
7. Материально – технические условия реализации программы
8. Критерии эффективности реализации программы
9. Список используемой литературы
10. Приложение 1: Режим дня
11. Приложения 2: Календарный план работы лагеря

Пояснительная записка

Каникулы – самая лучшая пора, которая может стать временем развития творческих способностей детей. Это время, когда дети могут наполнить свою жизнь интересными, полезными, увлекательными занятиями. Летний лагерь с дневным пребыванием при образовательных учреждениях имеет особое значение для детей и родителей. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности.

В летний период летний лагерь – это центр досуговой деятельности детей. Летний лагерь – это возможность для ребенка раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Актуальность программы состоит в создании условий для эмоционально привлекательного досуга школьников, приобретении социального опыта, навыков и знаний, помогающих в самореализации детей, удовлетворения потребностей в общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения личности ребенка. Кроме того, занятость ребенка в летнем лагере позволяет снизить количество случаев травматизма и правонарушений среди детей и подростков, что особенно актуально в работе с детьми из семей, находящихся на контроле.

Разработка программы смены летнего лагеря с дневным пребыванием обусловлена:

✓ заинтересованностью родителей (законных представителей) и детей по вопросу

организации отдыха обучающихся на базе школы летний период за последние три года;

✓ профилактикой травматизма среди обучающихся и организацией свободного времени

обучающихся, состоящих на внутреннем учете в летний период;

✓ системой работы школы по вопросу укрепления здоровья обучающихся;

✓ формированием системы наставничества среди обучающихся и педагогов.

Летний лагерь «ПЕРВОоткрыватели» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием «ПЕРВОоткрыватели» – путешествие отрядов карте России. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой дня задается тон на новый день и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей. Воспитанники и педагоги в течение всей смены на борту корабля «Дружба» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой, отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан (лидер среди детей своего отряда), отвечающие за ведение бортового журнала.

Программа рассчитана на 18 дней, в период работы лагеря с дневным пребыванием с 28 мая по 23 июня 2026 года.

Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «ПЕРВОоткрыватели» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой

потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

В программу смены лагеря с дневным пребыванием «ПЕРВОоткрыватели» включена реализация дополнительных общеразвивающих программ «Очумелые ручки», «Звукография» и «?», исходя из запросов детей и родителей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотнесена с рабочей программой воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа – краткосрочная, реализуется в течение летней смены, план мероприятий лагеря составлен с учетом традиций школы, предыдущего опыта работы лагеря с дневным пребыванием МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 6,5 – 14 лет.

Нормативно-правовые основания

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Остров ПЕРВЫХ» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

о с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

о Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

о Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,

о Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
о плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р),

о Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

Цель и задачи программы

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер- классов, коллективно-творческих дел, проектов.

11. Формирование у детей навыков ответственного поведения.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

✓ образование и знание, наука и технологии, труд

✓ спорт и здоровый образ жизни

✓ волонтерство и добровольчество

✓ профессия и свое дело

✓ культура и искусство

✓ патриотизм и историческая память

✓ медиа и коммуникации

✓ экология и охрана природы

✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПЕРВОоткрыватели» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ПЕРВОоткрыватели» может вполне успешно решить целый ряд социально - культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание

воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей 6,5 – 14 лет. Количество детей в отряде – 17, количество отрядов – 4. Особое внимание при формировании отрядов обучающихся уделено категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных и многодетных семей, детям из семей военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

Механизм реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены (1 – 4 дни) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Уровень	Формы работы
Общелагерный уровень	Линейка или церемония открытия смены.
	Хозяйственный сбор детского лагеря. Общий сбор детского лагеря.
	Презентация программы смены или введение в

	игровую модель смены.
Отрядный уровень	Инструктажи. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Огонек знакомства.

Основной период смены (5 – 16 дни) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Уровень	Форма работы
Общелагерный уровень	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации; утренняя гигиеническая гимнастика. Тренировочная пожарная эвакуация. Тематические дни и мероприятия. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Занятия секций, студий и кружков. Тематические конкурсы и соревнования.
Отрядный уровень	Утренний информационный сбор отряда. Вечерний сбор отряда. Огонек середины смены. Тематические огоньки/беседы.

Итоговый период смены (17 – 18 дни) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных)

общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Уровень	Формы работы
Общелагерный уровень	Линейка или церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков или секций.
Отрядный уровень	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- Принцип единства концептуальных подходов, методов, форм воспитательной деятельности;
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа смены лагеря предполагает реализацию нескольких модулей.

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей

Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность программой предусмотрены следующие мероприятия:

- тематический День Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Мероприятия и формы воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке

природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов, изучение исторического значения этих объектов;

- кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, Спартакиада лагеря, участие воспитанников лагеря в муниципальной Спартакиаде среди оздоровительных лагерей г. Котласа.

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе:

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

МОДУЛЬ «Культура России»

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 8 июня – День экологии;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

Кроме того, предусмотрено участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям: торжественная линейка у мемориальной доски, линейка Памяти.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий: День защиты детей, Пушкинский День, День экологии.

3. Ключевые мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря «ПЕРВОоткрыватели», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий, реализуются в контексте идеи лагеря – Путешествие по карте Российской Федерации предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы) с церемонией выноса и уноса флага РФ: открытие смены квест-игра «Карта народов России», закрытие смены концертная программа «Вместе мы сила!»

- Тематические дни: дни путешествий по регионам России и знакомство с традициями и обычаями.

- Ежедневные утренние и вечерние линейки, в ходе которых воспитанники знакомятся с планом мероприятий на день, подводятся итоги и происходит награждение отрядов по итогам проведения мероприятий;

4. Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием

«ПЕРВОоткрыватели», то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: к временным органам самоуправления в лагере относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, слет командиров отрядов. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность отрядов, которые возглавляют лидеры, выбранные по инициативе и предложениям членов отряда (капитан, заместитель) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии:

профориентационные экскурсии (на предприятия г. Котласа), экскурсии по памятным местам и местам боевой славы (Памятник котлашанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

В ходе работы лагеря с дневным пребыванием будут реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование программы	Направление
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	Художественная направленность

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в ВК «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1».

- мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Режим дня и календарный план проведения мероприятий по дням представлены в

Приложениях 1, 2.

Методы и формы реализации программы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- КТД (викторины, путешествия, турниры; подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные праздники, спартакиада; выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений, беседы, диспут, дебаты, мастер - классы);

- Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное

проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением.

- Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Структура самоуправления лагеря

Самоуправление среди воспитанников лагеря формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «ПЕРВОоткрыватели», то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: к временным органам самоуправления в лагере «Первооткрыватели» относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа Совета дня. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет командиров отрядов, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления,

оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность отрядов, которые возглавляют лидеры, выбранные по инициативе и предложением членов отрядов (командир, заместитель) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Организационные условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	1	-организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; -разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2	Старший воспитатель	1	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3	Куратор Движения Первых	1	- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы лагеря, приуроченных к государственным и

			<p>национальным праздникам Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников.
4	Воспитатель	9	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
5	Педагог-организатор	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; - обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий; <p>организует деятельность воспитанников в течение дня</p>
6	Вожатый	2	<ul style="list-style-type: none"> - организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; - обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий; <p>организует деятельность воспитанников в течение дня</p>
7	Социальный педагог		<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными педагог представителями), воспитателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</p>
8	Руководитель физ.воспитания	2	<p>Организует спортивно- оздоровительную работу</p>

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их

компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожакого, воспитателя, раскрывается через вожакого, воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожакого, воспитателя.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Социальное партнерство

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Социальными партнёрами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» являются:

№	Социальные партнёры ОУ	Форма взаимодействия	Направление работы
1	МУ «Молодежный Центр»	Игры, мастер – классы, беседы	Профилактика ДДТ, правонарушений
2	РДДМ "Движение первых" (ГО Котлас)	Игры, мастер – классы, беседы	Духовно – нравственное воспитание, вовлечение воспитанников в социально – активную деятельность
3	МО МВД России «Котласский»	Беседы, экскурсии	Профилактика ДДТ, правонарушений, профориентация
4	Лимендская библиотека	Беседы, экскурсии	Ознакомление со знаменательными датами
5	Котласский краеведческий музей	Экскурсии, музейные занятия	Ознакомление с историей родного края
6	КМО АРО ООО «Российский Красный Крест»	Мастре-класс	Оказание первой помощи

Информационные обеспечение

Программа смены, программа воспитания лагеря с дневным пребыванием

«ПЕРВОоткрыватели» размещены на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1». В течение смены основные, значимые мероприятия будут освещены в информационной группе в ВК «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Материально-технические условия реализации программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Название помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Кабинеты	1	Оборудование для проведения занятий по интересам (конструкторы, краски, кисти)	Организация спортивно-оздоровительной работы
Спортивный зал	1	Спортивное оборудование	Организация спортивно-оздоровительной работы
Актовый зал	1	Музыкальное оборудование	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер)	Медицинский контроль лагерной смены

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки. Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и

сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Критерии эффективности реализации программы

Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей ожидаемые результаты реализации программы смены:

- организация оздоровления детей, укрепление здоровья воспитанников лагеря;
- благоприятная психологическая атмосфера отрядов, в лагере, отсутствие конфликтов;
- повышение социальной активности воспитанников, получение детьми опыта участия в различных мероприятиях;
- развитие творческих способностей детей, творческого мышления;
- активное включение детей, воспитанников лагеря, в мероприятия по линии РДДМ;
- приобретение опыта детьми в проявление лидерских и организаторских способностей;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования;
- организация летнего отдыха детей, состоящих на внутреннем контроле в школе;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально- нравственных норм.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;

- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день дети заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда положительные и отрицательные впечатления за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам такой обратной связи.

Дополнительно для анализа используется **листок откровений**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, о жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста применяется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на общелагерной линейке, где каждому

участнику по итогам дня вручается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма «стикеров»:

- *красный* - лидер-организатор;
- *синий* - лидер-вдохновитель;
- *зеленый* - активный участник;
- *желтый* – исполнитель

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Кроме того, каждая команда – отряд в течение смены зарабатывают очки, по итогам смены подводят итоги и отряд, который одерживает победу по наибольшему количеству очков, награждается грамотами и подарками.

Критерии оценки эффективности реализации программы смены лагеря с дневным пребыванием

№	Предполагаемый результат	Индикатор	Форма диагностики
1	Организация оздоровления детей, укрепление здоровья воспитанников лагеря	Положительная динамика в массе и росте детей	Замер антропометрических данных детей (рост, вес) в начале и по окончании смены
2	Благоприятная психологическая атмосфера отрядов, в лагере	Отсутствие конфликтов, положительный эмоциональный фон в коллективе	Анализ мониторинг – карты настроения воспитанников, анкетирование
3	Повышение социальной активности воспитанников, получение детьми опыта участия в различных мероприятиях	Доля детей, принимающих участие в различных мероприятиях, проявивших себя к общему количеству воспитанников лагеря	Наблюдение, количественный анализ
4	Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования	Охват (доля) детей программами дополнительного образования к общему количеству детей смены	Наблюдение, количественный анализ

5	Снижение травматизма, в т.ч. дорожно – транспортного среди детей, воспитанников лагеря	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников лагеря	Наблюдение, количественный анализ
6	Уровень удовлетворенности родителей и детей работой лагеря	Количество родителей и детей, показавших высокий и средний уровень	Анкетирование

Список используемой литературы

- 1) А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010
- 2) Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
- 3) «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003
- 4) Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
«Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
«Популяризация профессий». Москва, 2016.

**Режим дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«ПЕРВОоткрыватели»**

понедельник	8.30 – 14.30
вторник	8.30 – 14.30
среда	8.30 – 14.30
четверг	8.30 – 14.30
пятница	8.30 – 14.30

Распорядок дня

Время пребывания детей с 8.30 до 14.30	Элементы режима дня
08.15-08.30	Приход начальника лагеря, воспитателей
08.30 – 08.45	Прием детей, зарядка
08.45 – 9.00	Линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 10.00	Отрядные дела
10.00 - 12.00	Организация и проведение музыкальных, библиотечных, спортивных часов и часов здоровья, игровых программ и прогулок
12.00 – 12.40	Обед
12.40 – 13.00	Отрядные дела: игры, беседы, рисование, мастер-классы, чтение книг
13.00 – 14.00	Игры и прогулка на свежем воздухе, общелагерные мероприятия
14.00 – 14.20	Полдник Анализ дня «Отрядный огонек»
14.30	Уход домой

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием
«ПЕРВОоткрыватели»
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
(28.05.2026г. -23.06.2026г)

Календарный план программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием «ПЕРВОоткрыватели» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «ПЕРВОоткрыватели» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год – Год единства народов России

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены		+	
2	День защиты детей	1.06.2026		+	
3	День русского языка /227 лет со дня рождения А.С. Пушкина	5.06.2026		+	
4	День России	12.06.2026		+	
5	День памяти и скорби	22.06.2026		+	

Модуль «Отрядная работа»					
6	Утренний информационный сбор отряда	в течение смены			+
7	Отрядный огонек	в течение смены			+
8	Тренинг на командообразование	в течение смены			+
9	Часы общения	в течение смены			+
Модуль «Детское самоуправление»					
10	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы	С 28.05.2026 - 5.06.2026			+
11	Участие актива отряда в подготовке и проведении лагерных мероприятий	в течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
12	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смены		+	
13	Пятиминутки безопасности «Дорожная безопасность в рисунках»	в течение смены		+	+
14	Пятиминутки безопасности «Мы с дорогой друзья»	28.05.2026		+	
15	Викторина по ПДД «Я шагаю по улице»	1.06.2026		+	
16	Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»	2.06.2026		+	
17	Пятиминутки безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация	3.06.2026		+	
18	Пятиминутки безопасности «Пожарная безопасность»	4.06.2026		+	
19	Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки,	5.06.2026		+	

	голову и ноги!»				
20	Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»	9.06.2026		+	
21	Пятиминутки безопасности «Сигналы светофора и регулировщика»	10.06.2026		+	
22	Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности	11.06.2026		+	
23	Пятиминутки безопасности «Безопасность на железной дороге»	12.06.2026		+	
24	Пятиминутки безопасности «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным».	15.06.2026		+	
25	Пятиминутки безопасности «Огонь – друг, огонь -враг»	1.06.2026		+	
26	Пятиминутки безопасности «Терроризм – угроза обществу»	18.06.2026		+	
27	Пятиминутки безопасности «Я и мои виртуальные друзья»	19.06.2026		+	
28	Пятиминутки безопасности «Лето.Каникулы.Безопасность»	21.06.2026		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
29	Кинотеатр «Рублион Синема» Лимендский ДК	в течение смены		+	
30	Котласский драматический театр	в течение смены		+	
31	Библиотека	5.06.2026		+	
32	Котласский краеведческий музей	в течение смены		+	
33	Экскурсия в ПЧ	по согласованию		+	
34	Встреча с инструктором ГИБДД	по согласованию		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					

35	Проведение минуток медиа безопасности	в течение смены		+	
36	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	в течение смены		+	
Модуль «Профорентация»					
37	«Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОеКТОрия»	в течение смены		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
38	Проведение тематических дней, посвященных различным культурам и традициям.	Каждый день		+	+
39	Проведение мастер-классов по рукоделию, кулинарии, искусству.	в течение смены		+	
40	Проведение экологических мероприятий.	в течение смены		+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
41	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	28.05.2026		+	
42	Первичный осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобы я подрос»	29.05.2026		+	+
43	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	2.06.2026		+	
44	Лагерная спартакиада: «Веселые старты»	2.06.2026		+	+
45	Минутка здоровья «Наши друзья - витамины». Полоса препятствий. Игры на свежем воздухе	3.06.2026		+	
46	Минутка здоровья «Коса-девичья краса». Соревнования по настольным играм: шашки, лото, шахматы	5.06.2026		+	
47	Минутка здоровья «Зеленая аптечка!». Викторина «Растения для лечения»	10.06.2026		+	

48	Спортивный час	каждый день		+	
49	Минутка здоровья «Привычки вредные и полезные?»	11.06.2026		+	
50	Минутка здоровья «Наркотикам - нет!»	15.06.2026		+	
51	Конкурс на лучшую зарядку	16.06.2026		+	+
Модуль «Кружки и секции»					
52	Библиотечный час	В течение смены			+
53	Музыкальный колейдоскоп	В течение смены			+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
54	Игры на командообразование	В течение смены			+
55	Игры на развитие внимания и памяти	В течение смены		+	
56	Игры на развитие эмоциональной устойчивости	В течение смены		+	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
57	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания детей)	Май 2026		+	
58	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Февраль 2026		+	
59	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского	Май 2026		+	

	коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)				
60	Инструктажи по охране труда и безопасности Май жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей	Май 2026		+	
61	Утренние планерки для педагогов	ежедневно		+	
Модуль «Работа с родителями»					
62	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикация актуальных информационных памяток; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	Апрель – май 2026		+	
63	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель – май 2026		+	
64	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка	Май 2026		+	
65	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	В течение смены		+	
66	Опрос законных представителей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	В конце смены			
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
67	Участие в различных акциях	В течение смены		+	
68	Творческие мастерские	В течение смены		+	
69					

Приложение 3

**План мероприятий по тематическим дням
профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «ПЕРВОоткрыватели»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(28.05.2026г. -23.06.2026г)**

	28.05	29.05	1.06	2.06	3.06	4.06	5.06
	1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
	Четверг «Россия – наш общий дом»	Пятница «Народы России»	Понедельник «День защиты детей»	Вторник «Национальные игры»	Среда «Кухня народов России»	Четверг «Народные промыслы»	Пятница «Языки дружбы»
утро	Открытие смены (поднятие флага, гимн); представление программы смены Инструктаж (безопасный путь домой и до лагеря) Игры на знакомство и сплочение	Утренняя гимнастика Утренний организационный сбор Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Инструктаж ДПО «Очумелые ручки»	Утренний организационный сбор Танцевальная разминка под зажигательную музыку. Посещение Лимендского ДК Творческая мастерская «Детство — это я и ты» Инструктаж	Утренняя зарядка Организационный сбор Минутка здоровья о вредных привычках Представление отрядных уголков Инструктаж по ПДД Вечерний организационный сбор	Утренняя зарядка «Весёлые поваренки» Утренний организационный сбор Инструктаж Познавательная программа «Что на обед у разных народов?» (итог: кроссворд)	Утренний организационный сбор Танцевальная разминка под зажигательную музыку. Минутка здоровья Инструктаж	Утренняя зарядка Организационный сбор Минутка здоровья Инструктаж: Правила поведения в библиотеке Посещение библиотеки (Мероприятие по А.С. Пушкину)

день	<p>Квест-игра «Карта народов России» (станции, символы, языки, традиции)</p> <p>Мои корни (дети о семье и традиции)</p> <p>Уголок (девиз, название, командир)</p> <p>Коллаж «Моя Россия». Создание большой карты-коллажа из рисунков и вырезок о регионах</p> <p>Вечерний организационный сбор</p>	<p>Интерактивная игра «Многонациональная Россия» с презентацией.</p> <p>Концерт к открытию лагеря «Будь Первым!»</p> <p>Беседа «Народы России: многообразие традиций»</p> <p>Вечерний организационный сбор</p>	<p>Рисунки на асфальте «Детство – это...»</p> <p>Квест-игра «Путешествие по стране детства»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Вечерний организационный сбор</p>	<p>Спортивные эстафеты «Играй, как Россия!» (народные игры)</p> <p>Мастер-класс «Лепка из солёного теста»</p> <p>Творческая мастерская «Карта игр»</p> <p>Викторина «Знатоки народных игр»</p>	<p>Беседа «Кулинарное путешествие по России»</p> <p>Настольные игры «Национальные блюда» (мемо, соотнеси)</p> <p>Вечерний организационный сбор</p>	<p>Беседа о промыслах разных народов</p> <p>Фигурки из гипса и разрисовать (вырезать из картона форму)</p> <p>Мастер-класс по изготовлению карамели на палочки, роспись пряников</p>	<p>Игра «Привет, на разных языках» (разучиваем на разных языках)</p> <p>Просмотр фильма-сказки по Пушкину</p> <p>«Угадай мелодию» игра Стих (Пушкин, видео)</p>
	8.06	9.06	10.06	11.06	15.06	16.06	17.06
	8 день смены	9 день смены	10 день смены	11 день смены	12 день смены	13 день смены	14 день смены
	Понедельник «Природа России – наше богатство» День экологии	Вторник «В единстве наша сила. День спорта»	Среда «Тематический день Первых»	Четверг «Россия велика наша держава»	Понедельник «Тематический день Первых»	Вторник «Страна мастеров» День профориентации	Среда «Узоры дружбы»

у тр о	Утренний организационный сбор Утренняя зарядка Инструктаж о правилах поведения в музее Музейное занятие «Зеленая экология»	Утренний организационный сбор Зарядка «Танцы народов России»	Утренний организационный сбор Утренняя зарядка Минутка здоровья	Утренняя зарядка «Вставай, Россия!» Общеорганизационный сбор Тематическая беседа «Символы России» Творческая мастерская «Символы Родины»	Утренняя зарядка «Вставай, Россия!» Общеорганизационный сбор	Утренняя зарядка Общеорганизационный сбор Инструктаж Безопасность в сети интернет Беседа «Путешествие в мир профессий»	Утренняя зарядка Общеорганизационный сбор Мастер-класс по росписи имбирного пряника Маленькие закладки с орнаментом
д н ь	Экологический час «Береги природу» Викторина «Зеленая аптека» Сделать «Эко-кормушка» Мастер-класс «Кукла-оберег» Вечерний организационный сбор	Спортивные состязания «Северное многоборье» Подвижные игры на свежем воздухе Вечерний организационный сбор	Встреча с представителями РДДМ Вечерний организационный сбор	Акция «Окна России» Флешмоб «У моей России длинные косички» Акция «Флажки» Викторина «Знаток России» Квест «Путешествие по России» Подвижные игры с патриотическим уклоном Вечерний организационный сбор	Встреча с представителями РДДМ Вечерний организационный сбор	Подвижные игры с профориентационным уклоном Классная встреча от Движения Первых с представителем МО МВД России «Котласский» Экскурсия на почту, пожарная часть Вечерний организационный сбор	Мастер-класс Браслеты дружбы Вернисаж «Галерея орнаментов России» Подвижные игры на сплочение Интерактивная игра «Карта дружбы» Вечерний общеорганизационный сбор
	18.06	19.06	22.06	23.06			

	15 день смены	16 день смены	17 день смены	18 день смены			
	Четверг «День добрых дел»	Пятница «Безопасная Россия»	Понедельник «День памяти и скорби»	Вторник «Будь в Движении»			
у тр о	Танцевальная зарядка «Танцуй как Первый!» Утренний общеорганизационный сбор Акция «Крышечки во благо» Корм для животных (акция)	Танцевальная зарядка «Танцуй как Первый!» Утренний общеорганизационный сбор Беседа «Информационная безопасность»	Зарядка Утренний общеорганизационный сбор Подготовка к закрытию смены Тематическая беседа «Начало войны: как это было»	Зарядка Торжественная линейка: закрытие смены, награждение воспитанников лагеря			
ден ь	Квест-игра «Путешествие по стране дружбы» Беседа «Что такое доброта?» Трудовой десант «Сделаем лагерь уютнее» Творческая мастерская «Подарок другу»	Практическое занятие «Первая помощь» Подготовка к закрытию смены Квест «Школа безопасности» Творческая мастерская «Азбука безопасности»	Творческое задание «Письмо солдату» Акция «Свеча памяти» Просмотр и обсуждение короткометражного мультфильма/фильма о войне Мастер-класс «Голубь мира»	Концерт-дискотека «Будь в Движении» Итоговые сборы отрядов, прощальный сбор			

	Подвижные игры с элементами взаимопомощи Интерактивная игра «Остров добрых дел» Вечерний общеорганизационный сбор	Вечерний общеорганизационный сбор	Прогулка, подвижные игры (с элементами военно-патриотической тематики) Вечерний общеорганизационный сбор				
--	---	-----------------------------------	---	--	--	--	--