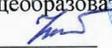


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 3 от 10.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1»


Ю.А. Чижов

16 апреля 2019 г.


приложение 1 16.04.2019

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Юрий Александрович Чижов
Адрес организации	165311, Архангельская область, г. Котлас, ул. Ушакова, д. 6а
Телефон, факс	(818387) 3-84-68,3-69-19
Адрес электронной почты	schoolkotl1@rambler.ru
Учредитель	Администрация МО «Котлас»
Дата создания	1922 год, 1967 год в действующем здании
Лицензия	№ 5996 от 19 октября 2015 года, серия 29Л01 № 0001023, выдана Министерством образования и науки Архангельской области, дата выдачи 19.10.2015 г., срок действия - бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3528 от 15.04.2015 г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области сроком до «15» апреля 2027 г.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) расположена в отдаленном от центра города Котласа микрорайоне Лименда. Социальный состав обучающихся довольно пестрый. Много детей из малообеспеченных семей и семей среднего достатка. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за Школой. Около 10 % обучающихся добираются до школы на автобусе с территории микрорайона бывшего 46 лесозавода. До 20 % обучающихся проживают в неблагоустроенном или частично благоустроенном жилье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции, компетенции, полномочия
Директор	<ul style="list-style-type: none">– действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Учреждения, Учредителя, Комитета по образованию администрации МО «Котлас» (далее – Комитет по образованию) и Собственника.– осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;– обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении;– организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;– организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата Учреждения;– представляет Учреждение во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Архангельской области, государственными органами иных субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, должностными лицами, общественными объединениями, иными организациями и гражданами;– без доверенности выступает в гражданском обороте от имени Учреждения как юридического лица, в том числе подписывает договоры, доверенности, платежные и иные документы;– от имени Учреждения распоряжается: бюджетными средствами, предоставленными в качестве субсидий и иных бюджетных ассигнований, а также бюджетных инвестиций, в соответствии с условиями их предоставления; денежными средствами, полученными от оказания платных дополнительных образовательных услуг и от приносящей доход деятельности;– открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства по учету ассигнований, выделяемых из бюджета муниципального образования «Котлас», и средств, полученных от приносящей доход деятельности в валюте Российской Федерации;– от имени Учреждения подписывает иски, заявления, жалобы и иные обращения, направляемые в суды, в том числе к мировым судьям, арбитражные и третейские суды;– представляет Комитету по образованию: предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; предложения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<p>предложения об утверждении перечня особо ценного движимого имущества Учреждения, об отнесении имущества учреждения к категории особо ценного движимого имущества и об исключении указанного имущества из категории особо ценного движимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников Учреждения; – решает в отношении назначаемых им работников, в соответствии с трудовым законодательством вопросы, связанные с работой в Учреждении, в том числе: заключает и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе размеры компенсационных и стимулирующих выплат, в пределах собственных финансовых средств с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами, в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; применяет поощрения за труд, применяет и снимает дисциплинарные взыскания в отношении работников Учреждения; – утверждает: штатное расписание Учреждения; календарный учебный график Учреждения и расписания занятий; образовательную программу Учреждения; программу развития Учреждения по согласованию с Учредителем; – вносит Комитету по образованию предложения по финансовому обеспечению деятельности Учреждения в очередном финансовом году; – дает поручения и указания работникам Учреждения; – подписывает служебные документы Учреждения, визирует служебные документы, поступившие в Учреждение; – осуществляет контроль за исполнением работниками Учреждения их должностных обязанностей, а также собственных поручений и указаний; – контролирует образовательный процесс в Учреждении, в том числе путем посещения уроков; – осуществляет иные полномочия в целях организации деятельности Учреждения, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя. <p>Директор издаёт приказы по вопросам организации деятельности Учреждения.</p>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение плана развития Учреждения; – определение основных перспективных направлений развития Учреждения; – внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности (по представлению директора Учреждения, согласованного с Собственником); – заслушивание ежегодных отчетов Директора Учреждения (отчет о самообследовании).
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; – принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, итоговых контрольных работ или зачетов; – обсуждение календарного учебного графика Учреждения на текущий учебный год; – делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; – принятие решения об утверждении учебного плана Учреждения на текущий учебный год; – принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; – принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; – принятие решения о допуске обучающихся к ГИА, о награждении обучающихся; – принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – выдвижение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; – утверждение правил внутреннего распорядка Учреждения по представлению руководителя Учреждения; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – заслушивание ежегодного отчета совета коллектива работников и администрации Учреждения о

выполнении коллективного трудового договора;

- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- решение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых общим собранием работников к рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение учителей предметов эстетического цикла,
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-8 классов, ФБУП 2004 г. – для 9-х классов), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФБУП 2004 г.).

Воспитательная работа 2017-2018 учебный год

Организация методической работы:

1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Кол-во классных руководителей -22
Доля педагогов от общего количества в ОУ ведущих программы внеурочной деятельности – 100%
2. ШМО классных руководителей.
Кол-во плановых заседаний - 4

Рассматривались следующие вопросы:

- «Организация и проведение юбилея школы»;
 - «Реализация программ по правовому воспитанию и ПДД»;
 - «Реализация региональной программы «Путешествуем по Архангельской области»
«Планирование работы на новый 2018-2019 уч. год»
3. Работа классных руководителей по ЕМТ ОУ: «Использование современных образовательных технологий в условиях перехода на новые ФГОС»

Организация массовых школьных мероприятий с обучающимися:

Запланировано мероприятий школьного уровня	Всего проведено мероприятий школьного уровня	Количество участников мероприятий	Приоритетные направления программы воспитания ОУ	КТД по реализации приоритетных направлений воспитательной работы

8	8	590	Спортивно-оздоровительное	Организация работы спортивного клуба; спортивный праздник «Готов к труду и обороне»
---	---	-----	---------------------------	---

Организация духовно-нравственного воспитания:

- Объединения патриотической направленности, действующие на базе общеобразовательного учреждения (прописываем объединения организованные педагогами ОУ, в том числе от учреждений дополнительного образования):
 - Военно-патриотические, военно-спортивные (кол-во воспитанников, руководитель): «ЮИД» - 16 уч., «Стрелок» - 20 уч., рук-ль Пархоменко М.С.
 - Технические, спортивно-технические (кол-во воспитанников, руководитель) «Техническое творчество»- 22 уч., рук-ль Юрьева О.В.
 - Краеведческие (кол-во воспитанников, руководитель) «Путешествуем по Архангельской области» - 26 (Петрова О.Н.), 30 обучающихся (Кривошапкина В.В.)
- Проведение военно-спортивных игр школьный этап
 Количество команд 25
 количество участников 428
- Участие в конкурсах патриотической направленности региональный, всероссийский уровни муниципальный этап игры «Зарница» (2 место на этапе в «Здоровом теле – здоровый дух!»), акция «Георгиевские маневры», военно-спортивная эстафета «Вперед к победе!» Соревнования по пулевой стрельбе, дартцу.
- Взаимодействие с организациями и объединениями в реализации данного направления «ЦДО», «ДОСААФ», военкомат

Воспитание социальной компетентности:

- Орган ученического самоуправления в школе «Общий совет учащихся» (ОСУ)
- Высший орган ученического самоуправления Конференция
- Форма выборов председателя органов ученического самоуправления открытое голосование.
- ФИО президента органов ученического самоуправления Ширшов Валерий Павлович.
- Срок полномочий президента - 3 года.
- Наличие коллегиального органа управления в ОУ и включение в него представителей ученического самоуправления Совет школы
- Организация 1 уровня школьного самоуправления:

Количество классов имеющих органы ученического самоуправления (наиболее интересные формы ученического самоуправления) 13 доля классов, имеющих органы ученического самоуправления 59% от общего количества классов

- Доля школьников, принимающих активное участие в работе **детских общественных объединений и органов ученического самоуправления** 31% к общему количеству школьников.
- Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, 54 % к общему количеству

10 Взаимодействие с организациями и объединениями в реализации данного направления МУ ЦДО, МУ МЦ.

Организация дополнительного образования детей:

Направление	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	кол-во объединений (групп)	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
Военно-патриотическое			3	34		
Социально-педагогическое						
Туристско-краеведческое						
Физкультурно-спортивное	8	162	2	22	2	19
Техническое			1	29		

2. Развитие объединений технического творчества на базе ОУ:

Кол-во объединений 1

Кол-во человек 29

Из них объединения робототехники 0

Охват услугами дополнительного образования 5-18 лет

Охват системой дополнительного образования детей по ступеням обучения (ребенок считается 1 раз!)*			Общее количество детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей (ребенок считается 1 раз!)*	Количество объединений дополнительного образования детей, действующих на базе ОУ
начальная школа	основная школа	старшая школа		

220	183	24	427(72,4%)	3
-----	-----	----	------------	---

Система дополнительного образования на базе ОУ

направления	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	%
спортивное	16	50	12	13,2
военно-спортивное		16		2,7
техническое		22		3,7

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

в 2017-2018 учебном году

Направления	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	%
спортивное	140	52	6	198	33,6
общекультурное	64	43	6	113	19,2

Охват внеурочной деятельностью в 2017-2018 учебном году

направления внеурочной	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	охват внеурочной и доп. образованием
------------------------	---------	---------	-----------	--------------------------------------

деятельности				
Спортивно-оздоровительное	0	17,6	0	58,5%
Духовно-нравственное	8,3	12,3	0	9,8%
Социальное	100%	100%	100%	100%
Общеинтеллектуальное	38,5	0	0	38,5%
Общекультурное	26,6	0	0	30,5

Через мероприятия, проводимые в школе, охват внеурочной деятельностью по всем направлениям составил 99,7 % - 100%.

Организация работы с родителями:

1. Формы информирования родительской общественности о жизнедеятельности ОУ: общешкольные родительские собрания, сайт школы, буклеты.
2. Результаты мониторинга по удовлетворенности родителей работой ОУ за 2017-2018 учебный год в сравнении 2016-2017 учебным годом 81% (на уровне предыдущего года.)
3. Участие родителей в организации различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней **средний уровень**
4. Доля **семей, активно участвующих в работе ОУ, 41%** к общей численности семей.
5. Мероприятия, проведенные с родительской общественностью на общешкольном уровне: общешкольные родительские собрания (2), «День Здоровья», праздник «За честь школы», «Спортивный праздник»
6. Участие родителей ОУ в управлении образовательным учреждением Совет школы (активизировалась работа родительского патруля)

Экологическое воспитание школьников

1. Мероприятия экологической направленности:
 - «День ЗДОРОВЬЯ» - 638 участников
 - Предметная неделя «Окружающий мир» (1 – 4 классы) - 252 участника
 - Декада по экологии (5 – 11 классы)- 338участников
 - Акция «Макулатура» осень, зима, весна (1 – 11 классы) - 443 участника
 - Курс «Экология человека», «Культура здоровья» - 53 участника
 - Экологический десант (1 – 11 классы) - 589 участников

2. Участия детей ОУ в конкурсах экологической направленности муниципального, регионального уровней:

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	результат
«Гостеприимная кормушка»	Школьный	15	Участие
«ЭКО город»	Муниципальный	5	2 место
Предметная олимпиада по экологии	Муниципальный	10	1, 2, 3 места
«Природные знатели» по страницам Красной книги	Региональный	6	2 место
Акция «Покормите птиц»	Всероссийский	3	Первое место

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1. Мероприятия, проведенные в 2016-2017 уч. году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

кол-во мероприятий 10 кол-во участников 1-4 классов 250, 5-9 классов 295, 10-11 классов 42;

2. Участие обучающихся ОУ в мероприятиях по профилактике детского

Мероприятия	Охват участников			участие в муниц. конкурсах	на сайте	Отряды ЮИД
	1-4	5-9	10-11			
Рейды ЮИДовцев (8)	252	302	36	«Школа светофорных наук» «Безопасное колесо»	Страничка по ПДД	1 (16 обучающихся)
Тестирование по ПДД						
Соревнование «Фигурное вождение велосипеда» (1 – 5 классы)	250	301	35			
	20	15				

Профилактика правонарушений, насильственной преступности и безнадзорности.

1. Работа Совета профилактики

В план работы Совета профилактики на учебный год входили следующие направления деятельности:

- ✓ Педагогическое сопровождение «трудных» подростков и детей «группы риска».
- ✓ Работа по вовлечению «трудных» подростков во внеурочную деятельность, кружки и спортивные секции.
- ✓ Подготовка и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- ✓ Работа родительского патруля.

Виды решений, которые принимались Советом профилактики в течение учебного года:

осуществление контроля за исполнением принятых решений,

постановка на внутришкольный контроль,

обращение с информацией ОДН и КДН, Котласский СРЦН.

Проведено 26 заседаний Совета профилактики.

По итогам заседаний Совета профилактики направлены ходатайства в

- КДН -10
- ОДН - 10
- Органы системы профилактики: Центр «Маяк» - 12
- Опекунство и попечительство -6 информации

Советом профилактики за учебный год на совещания при директоре, педагогического совета выносились следующие вопросы: «Организация родительского патруля»(январь). «Мониторинг реализации программ Правового воспитания и ПДД»

2. Создание на базе ОО школьной службы примирения (медиации)

ШСП работает: проведены 3 медиации с подписанием договора, 8 предварительных встреч (незавершенных), 1 круг сообщества.

3. Проведение школьных профилактических мероприятий:

Интеллектуальная игра «Правовой турнир» интересная подборка заданий с мультимедийным сопровождением, Викторина «Изучаю право»

4. Работа с родителями:

- проведено общешкольных родительских собраний –3:

«Ответственность родителей за воспитание, обучение, содержание и защита прав ребенка» (332участника)

«Проект «Здоровье» (183 участника)

«Организация родительского патруля. Охват организованным питанием обучающихся школы» (263 участника)

- классных родительских собраний по 4 в каждом классе, в 1-х, 9-х и 11-ом классах + 1 дополнительное

- родительские лектории по темам: Родительский патруль; Ответственность родителей; Выпускные экзамены; выбор профессий; Работа школьной службы примирения; Особенности ответственности родителей в летний период.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	1 полугодие 2018- 2019 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017– 2018 – на конец 2017 года), в том числе:	561	578	587	585	579
	– начальная школа	231	245	250	252	247
	– основная школа	277	282	295	301	279
	– средняя школа	53	51	42	37	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	6	1	5	0
	– основная школа	–	1	2	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	-	3	4	-
	– средней школе	-	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
1-4	252	247	98	123	64	5	0	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2017 был 64%), процент неуспевающих стал выше (в 2017 успеваемость – 99,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5-9	301	301	100	127	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2017 был 37%), неуспевающие отсутствуют (в 2017 успеваемость – 99,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10-11	37	37	100	18	49%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 6 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), неуспевающие среди 10-11 классов отсутствуют.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Не прошли минимальную границу
Русский язык	16	0	2	73	0
Математика профильный уровень	11	0	0	51	0
Математика базовый уровень	16			Средний балл 5	
Физика	6	0	0	55	0
Химия	3	0	0	49	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	40	1
Биология	5	0	0	50	0
История	1	0	0	79	0
Англ. Язык	2	0	0	59,5	0
Обществознание	5	0	2	68	1
География	1	0	0	55	0

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	74	22	23	29
Русский язык	74	26	32	16
Физика	13	0	4	9
История	1	0	0	1
Биология	14	2	8	4

Обществознание	23	0	11	12
Английский язык	1	0	1	0
Химия	12	6	3	3
Литература	2	0	1	1
География	30	9	12	9
Информатика и ИКТ	51	1	22	28

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	40	17	0	23	24	15	5	3	1
2017	47	20	0	24	23	20	3	0	0
2018	74	32	3	39	16	12	4	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО, в другие ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.04.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагога, из них 1 – внешний совместитель. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Контрольные показатели:

Читатели - 581 чел.
Книжный фонд - 8516 экз.
Учебный фонд - 10685 экз.
Выдано книг - 3329 экз.
Выдано учебников - 9066 экз.
Всего посещений за год - 6116

Анализ контрольных показателей:

- объём библиотечного фонда - 8516 экз.
- книгообеспеченность - 14,7
- обращаемость - 0,4
- читаемость - 5,8
- посещаемость - 10,5

Состав фонда и его использование

№	Отдел	Кол-во экз. в фонде	Кол-во выдачи за год
1	Учебная	10685	9066
2	Педагогическая	636	241
3	Художественная	4983	2249
5	Справочная	86	165
6	Естественно-научная	696	252
7	Техническая	64	0
8	Общественно-политическая	495	164
9	Искусство	167	14
10	Языкознание, литературоведение	1389	244

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФП, утверждённый Минобрнауки от 28. 12. 2018 № 435.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков.

В связи с отсутствием финансирования, книжный фонд в 2018/2019 уч. году не пополнялся, и подписка на периодику не проводилась.

Среднее количество посещений библиотеки – 37 человек в день

В библиотеке проводится массовая работа: книжные выставки (17), обзоры литературы (5), Уроки ББЗ (3), интеллектуальные игры (3), оформляется информационный стенд.

В конце каждой четверти подводятся итоги «Самый читающий класс», «Самый активный читатель»

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания имеются спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы расположена спортивная площадка, имеется корт с искусственным покрытием. Спортплощадка требует дальнейших капитальных вложений и дооборудования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	579
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	267 / 50,47 ⁱ
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) по математике (базовый уровень)	балл балл	51 5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (95%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	268 (47%)	
1.19.1	– регионального уровня			2 (0,3%)
1.19.2	– федерального уровня			2 (0,3%)
1.19.3	– международного уровня			2 (0,3%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	36/100	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	32 / 89	

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	32 / 89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15 / 42
1.29.1	Высшая	человек/ %	6 / 17
1.29.2	Первая	человек/ %	9 / 25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2 / 6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8 / 22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 / 6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10 / 28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		35 / 97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/ %	35 / 97

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1192 ⁱⁱ
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	579 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,99 ⁱⁱⁱ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»



Ю.А. Чижов

ⁱ Без учета первоклассников, так как в 1-х классах безотметочное обучение, по итогам 2017-2018 учебного года.

ⁱⁱ 69 компьютеров на 579 учащихся, таким образом 8,39 ученика на 1 компьютер или 0,1192 компьютера на 1 учащегося.

ⁱⁱⁱ Общая площадь помещений школы 4046,8 кв.м., таким образом площадь на 1 учащегося $4046,8/579=6,99$.

ⁱ Без учета первоклассников, так как в 1-х классах безотметочное обучение, по итогам 2017-2018 учебного года.

ⁱⁱ 69 компьютеров на 579 учащихся, таким образом 8,39 ученика на 1 компьютер или 0,1192 компьютера на 1 учащегося.

ⁱⁱⁱ Общая площадь помещений школы 4046,8 кв.м., таким образом площадь на 1 учащегося $4046,8/579=6,99$.