**11. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

***Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования***

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» располагает необходимым кадровым потенциалом, адекватным развивающей образовательной парадигме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Кадры начальной школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию,  способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

В их компетентность входит осуществление обучения и воспитания  младших школьников, использование современных образовательных технологий, в том числе технологии деятельностного метода, информационно-коммуникационных технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические,   информационные и иные ресурсы реализации основной образовательной программыначального общего образования, постоянно развиваться в профессиональном отношении.

***Количественная характеристика кадрового состава начальных классов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Специалисты | Функции | Количество специалистов в начальной школе |
| 1. | Учитель начальных классов | Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса | 9 (один педагог в отпуске по уходу за ребёнком) |
| 2. | Воспитатель ГПД | Обеспечение качественного и разностороннего досуга учащихся, реализации ООП НОО |  |
| 3. | Заведующий библиотекой | Обеспечение доступа к информации, участие в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем  обучения поиску, анализу, оценке и обработке  информации | 1 |
| 4. | Социальный педагог | Социальное сопровождение участников образовательных отношений, консультации по вопросам социальной поддержки и психолого-социальной помощи. | 1 |
| 5. | Административный персонал | Обеспечение условий для эффективной работы специалистов ОУ, осуществление контроля и текущей организационной работы | 4 |
| 6. | Информационно-технологический  персонал | Обеспечение функционирования информационной структуры (включая  ремонт техники, системное  администрирование, поддержание сайта школы и пр.) | 1 |

***Характеристика кадрового состава:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Образование | | Стаж работы в должности | | |
| №/п | Специалисты | высшее | Среднее специальное | 1-10  лет | 10-20  лет | Более 20 лет |
| 1. | Учитель начальных классов | 7 | 2 | 3 | 1 | 5 |
| 2. | Воспитатель ГПД | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Заведующий библиотекой | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. | Социальный педагог | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Административный персонал | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 6. | Информационно-технологический  персонал |  | 1 | 1 | 0 | 0 |

Кадровый состав призван обеспечить создание  учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей освоению основной образовательной программы.

***Материально-техническое обеспечение***  – одно из важнейших условий  реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Оно включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов, включая автоматизированные рабочие места учителей, административных помещений, мест общего пользования.

Учебное оборудование МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» включает в себя:

|  |
| --- |
| – книгопечатную продукцию; |
| –  печатные пособия; |
| – экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, |
| – технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); |
| –  учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; |
| –  натуральные объекты;  – игры и игрушки. |

Обучение в начальной школе в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» проходит в закрепленном за классом помещении. Вместе с тем в школе функционируют кабинеты по отдельным предметам: кабинет химии, физики, биологии, компьютерный класс, кабинет обслуживающего труда, слесарные мастерские, спортивный и актовый залы, музейная комната, учительская. Рядом со школой расположен стадион (корт) и спортивная площадка.

Все перечисленные помещения соответствуют требованиям ФГОС НОО и способствуют решению задач освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Учебно-методические и информационные ресурсы*** – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения начального общего образования,  в целом обеспечивающий результативность  современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика   средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

  Целевая ориентированность учебно-методического и информационногоресурса заключается в том, чтобы  создать  информационно-методические условия обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в рамках соответствующих (формируемых)  регламентов, в совокупности определяющих качество информационной среды школы.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

– управленческую деятельность администраторов начального общего образования,  базисного учебного плана, примерных учебных планов по предметам, образовательных программ образовательного учреждения, программ развития универсальных учебных действий,  модели аттестации учащихся, рекомендаций по проектированию учебного процесса и т.д.;

–  образовательную (учебную и внеучебную) деятельность обучающихся (печатные и электронные носители образовательной

информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);

–  образовательную деятельность обучающих (учителей начальной  школы, психологов, диагностов и т.д.).

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.

 Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

**Условия для организации образовательного процесса**

**в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»**

Тип здания: типовое, кирпичное

Год ввода в эксплуатацию- 1967

Проектная мощность – 960 учащихся в две смены.

Лицензионная наполняемость - 575 учащихся в одну смену.

Фактическая наполняемость - 567 учащихся.

Библиотека - имеется

Наличие спортивного зала - имеется

Наличие спортивного оборудования – имеется в соответствии с требованиями

Наличие и площадь спортивной площадки – имеется

Наличие и площадь столовой, имеется 230 кв.м на 220 посадочных мест

Наличие актового зала - имеется

Наличие кабинетов информатики: имеется, число мест 30, 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс

Наличие выхода в сеть Интернет - имеется

**Медико – санитарные условия и соблюдение мер противопожарной безопасности.**

1) Наличие медицинского кабинета: имеется (имеется прививочный кабинет, стоматологический кабинет)

Наличие лицензии на медицинскую деятельность - имеется

2) Наличие автоматической пожарной сигнализации - имеется.

3) Наличие системы автоматического дымоудаления – не предусмотрена проектом здания.

4) Наличие акта приёма образовательного учреждения к новому учебному году -

имеется, от 19.08.14

5) Система видеонаблюдения - имеется.

6) Кнопка экстренного вызова - имеется.

7) Наличие и перечень предписаний органов Госпожнадзора – имеется (Необходимо устройство молниезащиты на здании школы).

8) Наличие и перечень предписаний органов Роспотребнадзора - имеется (Необходим ремонт полов в здании школы, косметический ремонт спортивного зала).